



ผลความสำเร็จในการดำเนินงาน ตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพการดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงาน ภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงานการสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ให้มีคุณภาพสามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓
๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕
๒ โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	๙
๓ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓
๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๗
๕ โครงการส่งเสริมกระบวนการคิด	๒๑
๖ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	๒๔
๗ โครงการห้องเรียนสีเขียว	๒๘
๘ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๒
๙ โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๓๖
๑๐ โครงการพัฒนาระบบ ICTเพื่อการเรียนรู้	๔๐
๑๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๔๔
๑๒ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	๔๙
๑๓ โครงการกีฬาสัมพันธ์	๕๓
๑๔ โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา	๕๗
๑๕ โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)	๖๑
๑๖ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีไทย	๖๕
๑๗ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	๖๘
๑๘ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๗๑
๑๙ โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	๗๕
๒๐ โครงการเสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน	๗๙
๒๑ โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๘๓
๒๒ โครงการอาคารเบอร์ ๕ ในสถานศึกษา	๘๗
๒๓ โครงการเรียนฟรี๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ	๙๐
๒๔ โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารอันตรายปิโตร	๙๔
๒๕ โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	๙๗
๒๖ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชุมสัมมนาวิชาการ กลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	๑๐๑
๒๗ โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษา	๑๐๔

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ และงบ เหลือจ่าย	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	สถานะโครงการ	
					ดำเนินการ แล้วเสร็จ	รอดำเนินการ
๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๕,๐๐๐	๖,๒๑๓	๘,๗๘๗	√	
๒	พัฒนาระบบบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐	๒,๕๓๐.๘๕	๒,๔๖๙.๑๕	√	
๓	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๘๕๖,๕๖๗	๖๒๔,๖๓๔	๒๓๑๙๓๓	√	
๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๔๐,๑๗๘	๒๕,๔๑๑	๑๔,๗๖๗	√	
๕	ส่งเสริมกระบวนการคิด	๕,๐๐๐	๔,๘๖๖	๑๓๔	√	
๖	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับ ปฐมวัย	๑๘,๐๐๐	๙,๓๙๙.๖๔	๘,๖๐๐.๓๖	√	
๗	ห้องเรียนสีเขียว	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	√	
๘	การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๔๑๕	๕๘๕	√	
๙	การพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	√	
๑๐	พัฒนาระบบ ICT เพื่อการ เรียนรู้	๘๐,๐๐๐	๗๕,๘๐๑	๔,๑๙๙	√	
๑๑	โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	√	
๑๒	พัฒนาระบบงานทะเบียน และการวัดการประเมินผล	๑๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๒,๘๐๐	√	
๑๓	กีฬาสัมพันธ์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	√	
๑๔	สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ พระพุทธศาสนา	๒๐,๐๐๐	๒,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	√	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ และงบ เหลือจ่าย	งบประมาณที่ เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	สถานะโครงการ	
					ดำเนินการ แล้วเสร็จ	รอ ดำเนินการ
๑๕	โรงเรียนประชารัฐ (บูรณา การสู่การมีรายได้ระหว่าง เรียน)	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	√	
๑๖	ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีไทย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	√	
๑๗	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	๒๐,๒๘๕	-	๒๐,๒๘๕	√	
๑๘	พัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	๖๒๓,๙๐๐	๕๘๑,๗๕๒.๓๒	๔๒,๑๔๗.๖๘	√	
๑๙	เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	√	
๒๐	เสริมสร้างความรักและ ศรัทธาในสถาบัน	๕๔,๕๐๐	๔๒,๓๑๙.๒๐	๑๒,๑๘๐.๘๐	√	
๒๑	สถานศึกษาพอเพียง	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	√	
๒๒	ห้องเรียนเบอร์ ๕	๑,๐๐๐	๘๘๙	๑๑๑	√	
๒๓	โครงการเรียนฟรี๑๕ปีอย่าง มีคุณภาพ	๕๒๐,๒๘๘	๔๙๙,๘๒๗	๑๒,๑๘๐.๘๐	√	
๒๔	โครงการควบคุมกำกับดูแล การใช้สารเสพติด	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	-	√	
๒๕	โครงการพัฒนาระบบงาน พัสดุ	๒๕๐,๐๐๐	๒๓๖,๔๗๙	๑๓,๕๒๑	√	
๒๖	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาและประชุม สัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียน ในพระราชูปถัมภ์ฯ	๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	-	√	
๒๗	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการ ทางการศึกษา	๖๙๖,๐๐๐	๖๙๖,๐๐๐	-	√	

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้การวัดและประเมินผล
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุก ช่วงวัยเข้าถึงบริการทาง การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์ของ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมหาวงศ์
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นทีม หรือเรียนรู้จากกลุ่มเพื่อนโดยครูเป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการและด้านกีฬา

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้จัด “โครงการพัฒนาผู้เรียนขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน นักเรียนให้มีทักษะและเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกและแสวงหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	ผู้รับผิดชอบ
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	การแข่งขันทางวิชาการนอกสถานศึกษา	ตลอดปี	๑๕,๐๐๐	ครูผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมการประกวดกลุ่มสาระตามโอกาสต่าง ๆ	ตลอดปี		ครูผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม	ธ.ค. ๒๕๖๖		ครูผู้รับผิดชอบ
๖	อื่น ๆ	ตลอดปี		
ขั้นประเมินผล (Check)				
๗	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวเอมอร รัตนมawangศ์
๘	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๙	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๑๕,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๘.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันแล้วได้รับรางวัล
- ๘.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- ผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความใฝ่และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๑๐.๒ นักเรียนได้รับความสุข สนุกสนาน จากการร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะทางสังคม
- ๑๐.๓ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน
- ๑๐.๔ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการเป็นโครงการที่พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้เป็นทีม หรือเรียนรู้จากกลุ่มเพื่อนโดยครูเป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการและด้านกีฬาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา นักเรียนโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในรับรางวัลจากการแข่งขันต่าง ๆ มาเป็นจำนวนมาก ได้แก่

๑. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
๒. การแข่งขันทักษะทางวิชาการจากโรงเรียนภายนอก
๓. การแข่งขันกีฬา เช่น ฟุตซอล แคร์บอล
๔. การแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะ
๕. การแข่งขันทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

๑. ในการส่งนักเรียนเข้าแข่งบางรายการงบประมาณไม่เพียงพออาจเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนฝึกซ้อมได้ไม่เต็มที่

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

๑. เป็นโครงการที่ควรจัดให้กับนักเรียน เพราะทำให้นักเรียนได้รับความสุข กล้าแสดงออก ทำให้เกิดทางทักษะทางสังคม และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชชนก ชูศรี)

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	พัฒนาระบบบริหารวิชาการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้การวัดและ ประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนา กำลังคน รวมทั้ง งานวิจัยที่สอดคล้อง กับความ ต้องการของ ประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุก ช่วงวัยเข้าถึงบริการทาง การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์ของ สพ.ทท.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุข ภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความ ถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวเอมอร รัตนมหาวงศ์ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ งานด้านวิชาการนับเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจุดมุ่งหมายของการบริหารวิชาการอยู่ที่การสร้างนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และมีคุณสมบัติตามที่ต้องการ งานวิชาการจึงเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพและความสำเร็จของโรงเรียน โดยพิจารณาจากคุณภาพของผลผลิต คือ ตัวนักเรียน ซึ่งขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาระบบบริหารวิชาการ อันได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานทีอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ทั้งหมดนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะก่อให้เกิดประสิทธิผลโดยตรงต่อนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ

๒.๒ เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
แก่ทางราชการ

๒.๓ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ
- ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวเอมอร รัต นมหาวงศ์
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการและ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๔	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน			
๕	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
๖	พัฒนาแหล่งเรียนรู้			
๗	นิเทศการสอน			
๘	แนะแนวการศึกษา			
๙	การศึกษาพิเศษ			
๑๐	ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	ตลอด ปีการศึกษา		ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
๑๑	ประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับสถานที่อื่น			
๑๒	ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา			
ขั้นประเมินผล (Check)				

๑๓	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวเอมอร รัต นมหางค์
๑๔	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวเอมอร รัต นมหางค์
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๑๕	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๕,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ

๘.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๘.๓ ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต
- นิเทศการสอน
- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ
เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการการพัฒนากระบวนการบริหารงานวิชาการ นับเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจุดมุ่งหมายของการบริหารวิชาการอยู่ที่การสร้างนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และมีคุณสมบัติตามที่ต้องการ งานวิชาการจึงเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพและความสำเร็จของโรงเรียน โดยพิจารณาจากคุณภาพของผลผลิต คือ ตัวนักเรียน ซึ่งขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการประกอบไปด้วยงาน ดังนี้


- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- พัฒนาระบบการเรียนรู้นักเรียน
- พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- นิเทศการสอน
- แนะนำการศึกษา
- ประกันคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- ประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับสถานที่อื่น
- ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

๑. พัฒนาระบบให้มีความทันสมัยมากขึ้น โดยการใช้เทคโนโลยีเข้ามาใช้เพื่องานต่อการเก็บข้อมูล

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

๑. เป็นโครงการที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชชนก ชูศรี)

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ

สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
กระทรวงศึกษาธิการ	ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพพ.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร และคณะ
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง การพึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มุ่งเป็นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัด โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัดและความสามารถ (ศักยภาพ)

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนแสดงออกตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
 - นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจในงานของตน
 - นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบเหลือจ่าย กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	
ขั้นวางแผน (Plan)						
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-		นางวันเพ็ญ ไทยประยูร	
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-			
ขั้นดำเนินการ (Do)						
๓	กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด - วันสถาปนาลูกเสือ/ยุวกาชาด - พิธีราชสดุดี (วันมหาธีรราชเจ้า) - พิธีเข้าประจำกอง/ประดับดาวลูกเสือ - พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด - เข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด	ตลอดปี การศึกษา	๓๙,๕๐๐	๖๗๓,๙๙๙	นางสาวปรณพัชร์ รักษาล้ำ นางสาวธัญวลักษณ์ กวางไพโรศรี	
๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - อนุบาล - ประถมศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	๓๔,๕๐๐ ๗๕,๙๖๘		นางสาวนงนุช จันทร์จร นางวันเพ็ญ ไทยประยูร	
๕	ค่ายองค์กรรวม	ตลอดปี การศึกษา	๑๕,๐๐๐		นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม	
๖	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ -กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน -กิจกรรมจิตอาสา อื่น ๆ	ตลอดปี การศึกษา	๕,๖๐๐		ครูผู้รับผิดชอบ	
๗	ICT	ตลอดปี การศึกษา	๑๒,๐๐๐		นายณัฐพงศ์ มณีวงศ์ นางสาวสุพิศราวังษ์ สุวรรณ	
ขั้นประเมินผล (Check)						
๘	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-			นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
๙	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗				
ขั้นปรับปรุง (Action)						
๑๒	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไป ปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-		ฝ่ายบริหาร	

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๘๕๖,๕๖๗	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๘๕๖,๕๖๗	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียน ป.๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- แบบสอบถาม
- ผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๑๐.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๑๐.๓ นักเรียนมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๐.๔ นักเรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ


โครงการนี้เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่สูงขึ้น โดยใช้กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ รวมถึงการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

การวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทันทต่อเหตุการณ์ และความสนใจของนักเรียนมากขึ้น

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายน่าสนใจมากขึ้น สามารถตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ ไทยประยูร)

โครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเอมอร รัตนมawangศ์
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ (O-NET, NT) และในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อสอบกลาง , อ่านออกเขียนได้)

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ (ยกเว้นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียน

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวเอมอร รัตนมหา วงศ์
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET , NT , RT)	ตลอด ปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
๔	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิ.ย. ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวรัชชนก ชูศรี
๕	วันอาเซียน	ส.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวธัญวลักษณ์ กวาง ไพศรี
๖	วันคริสต์มาส	ธ.ค. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
๗.	กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร และคณะ
๗	เปิดบ้านวิชาการ	ก.พ. - มี.ค. ๖๗	๒๐,๐๐๐	นางสาวเอมอร รัตนมหา วงศ์ นางสาวพุดิตา บรรดาศักดิ์และคณะ
๘	นิทรรศการกลุ่มในพระราชูปถัมภ์ฯ	ก.ค. ๖๗	๖,๑๗๘	ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล (Check)				
๔	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวเอมอร รัตนมหา วงศ์
๕	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวเอมอร รัตนมหา วงศ์
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๖	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	๔๐,๑๗๘	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		๔๐,๑๗๘	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๘.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

๑. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติ ได้รับการติวเข้มก่อนสอบ
๒. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

๑. งบประมาณในการดำเนินงาน
๒. วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

๑. เป็นโครงการที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชชนก ชูศรี)

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการคิด
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานทางสังคมในปัจจุบัน ต้องการทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน มีทักษะกระบวนการคิด สามารถคิดวิเคราะห์ริเริ่มสร้างสรรค์ในการ คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ รวมทั้งนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสังคม และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดได้อย่างมีเหตุผล

ด้วยเหตุนี้ผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดโครงการส่งเสริมกระบวนการคิดขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดแก้ปัญหาได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกระบวนการคิด
 - นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มมากขึ้น
 - นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเพิ่มมากขึ้น

๔. การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวกรณิกา
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	อัมจันทร์หอม
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม คณะกรรมการ
๔	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง
๕	คณิตคิดเร็ว	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น
๖	โครงการการค้นคว้าอิสระ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูผู้สอนทุกคน
๗	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๘	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๖๗	-	ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๕,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ พัฒนาการด้านทักษะการคิดของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖
- ๘.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินพัฒนาการทางทักษะกระบวนการคิด
- การประเมินความร่วมมือการร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น
- ๑๐.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถคิดแก้ปัญหา

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดออกแบบการทำงานได้อย่างมีระบบ และเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่สูงขึ้น โดยใช้กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา) และกิจกรรมคณิตคิดเร็ว

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรพัฒนาให้มีกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้นและสามารถตอบสนองความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด โดยบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..... **วลัยลักษณ์**ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง)

โครงการ

ส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีความสำคัญที่จะต้องจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการเรียนรู้ การรับรู้จินตนาการ จึงจัดกิจกรรมที่หลากหลายช่วยให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้คณะครูปฐมวัยจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัยขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม ประสบการณ์สำคัญและทักษะที่จำเป็นต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของบ้านโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑๐๙ คน
 - ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑๐๙ คน

- ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของบ้านโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑๐๙ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
- เด็กปฐมวัยทุกคนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
 - เด็กปฐมวัยทุกคนได้แสดงศักยภาพของตนเอง
 - เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างบ้านโรงเรียน ชุมชน

๔. การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	ครูปฐมวัย
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	ครูปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	๑๘,๐๐๐	ครูปฐมวัย
๔	Project Approach			ครูปฐมวัย
๕	กิจกรรมหนูน้อยปฐมวัย ๔.๐			ครูปฐมวัย
๖	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม			ครูปฐมวัย
ขั้นประเมินผล (Check)				
๗	ประเมินและสรุปโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	ครูปฐมวัย
๘	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	ครูปฐมวัย
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๙	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. ๒๕๖๗	-	ครูปฐมวัย

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๑๘,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท

รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น

๑๘,๐๐๐ บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- ๘.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
- ๘.๓ ร้อยละความร่วมมือระหว่างบ้านและชุมชน

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง
- การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก
- การประเมินความร่วมมือและความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนที่พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดีขึ้น
- ๑๐.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๑๐.๓ เกิดการร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองโดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และได้ร่วมทำกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักการรอคอย มีสมาธิ รู้จักการคิด แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และเสริมสร้างระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขควรพัฒนาให้มีกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้นและสามารถตอบสนองความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรพัฒนาให้ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

เพิ่มเติมการทำโครงงานที่บูรณาการกับทักษะทางด้าน STEAM หรือทักษะด้านอื่นๆเพื่อพัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....^๑.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์)

โครงการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ห้องเรียนสีเขียว
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรณิกา อัมจันทร์หอม
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการสนับสนุนจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ในการจัดตั้งห้องเรียนสีเขียวประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ การปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนสีเขียวและกิจกรรมนอกห้องเรียนสีเขียว จนเกิดผลในเชิงพฤติกรรม รวมทั้งขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชนต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เน้นให้นักเรียนเกิดทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา สามารถสื่อสาร และให้ความร่วมมือกับผู้อื่น โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เรียกว่า สะเต็ม หรือ STEM ที่บูรณาการระหว่าง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ยังสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้อีกด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและการสร้างอาชีพ ทำทหายความคิด และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม แก้ปัญหา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีทักษะที่จำเป็นในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ
๒. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อสนับสนุนนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้
๔. เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียน และชุมชน ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒ ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓ ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้

๓.๒.๔ ร้อยละของนักเรียน และชุมชน ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	น.ส.กรณิกา อัมจันทร์หอม
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	อบรมนักเรียนแกนนำ โดยเจ้าหน้าที่จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ให้ความอนุเคราะห์	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
๔	จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องเรียนสีเขียว การประหยัดพลังงาน และวิธีการใช้ห้องเรียนสีเขียวเชิงปฏิบัติ			
๕	งานนิเทศกำกับติดตาม จากฝ่ายวิชาการ			
ขั้นประเมินผล (Check)				
๑๔	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.กรณิกา อัมจันทร์หอม
๑๕	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส.กรณิกา อัมจันทร์หอม
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๑๗	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๗. งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๑,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	บาท

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรรณิกา อัมจันทร์หอม

๙. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน	รูปภาพ
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐	ประเมินการใช้พลังงานไฟฟ้าจาก บิลค่าไฟของโรงเรียน	รูปภาพ
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรมีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงาน ร้อยละ ๘๐	ประเมินการใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มี สัญลักษณ์เบอร์ ๕	รูปภาพ
๔. นักเรียน และชุมชน ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่ง การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	ประเมินจากแบบบันทึกการเข้าใช้ ห้องเรียนสีเขียว	รูปภาพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ บูรณาการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๑๐.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๑๐.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ มีการดำเนินงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้

๑๐.๔ นักเรียน และชุมชน ของโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฯ ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งการเรียนรู้

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และลดการใช้พลังงาน ภายในโรงเรียน โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตในประเทศไทย และใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

โครงการห้องเรียนสีเขียวมีกิจกรรมที่หลากหลาย แต่ส่วนมากจัดขึ้นภายในโรงเรียน ทางชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนยังมีส่วนร่วมในกิจกรรมน้อย

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรมีกิจกรรมที่พัฒนาต่อยอดไปสู่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนใกล้เคียงให้มาก และจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เป็นต้น

ลงชื่อ.....วัลย์ลักษณ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววัลย์ลักษณ์ ปานทอง)

โครงการ

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

<p>สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>สนองยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการ สู่อุทิศความเป็นเลิศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างถูกต้อง</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ระยะเวลา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>นางสาวรัชชนก ชูศรี และนางสาวพุติตา บรรดาศักดิ์</p> <p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ

สถานศึกษา

- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๒ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- ๒.๓ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- ๒.๔ เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวรัชชนก ชูศรี และคณะกรรมการ
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เม.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวรัชชนก ชูศรี และคณะกรรมการ
๔	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	เม.ย. ๒๕๖๖		
๕	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	เม.ย. ๒๕๖๖		
๖	จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เม.ย. ๒๕๖๖		
๗	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	เม.ย. ๒๕๖๖		
ขั้นประเมินผล (Check)				
๘	ประเมินและสรุปผลโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวรัชชนก ชูศรี และคณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๙	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	พ.ค. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๑,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

๘.๒ ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๙.๑ การสำรวจ

๙.๒ การตรวจสอบ

๙.๓ การนิเทศ ติดตาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

๑๐.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

เป็นโครงการที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชชนก ชูศรี)

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน</p>
<p>ลักษณะโครงการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา</p>	<p><input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวรัชชนก ชูศรี ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิวัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการอ่านออกเขียนได้ถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตัวเอง และการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น การแก้ปัญหาเรื่องนี้จึงเป็นหัวใจสำคัญ โดยเฉพาะ สพฐ. มีเป้าหมายจะยกระดับคะแนนการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓% โดยจะเริ่มทันทีซึ่งแม้หากไม่ได้ตามเป้า แต่ก็หวังให้เกิดแรงกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัว

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เป็นจำนวนมาก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานและหัวใจหลักของการศึกษาในทุกวิชา โรงเรียนจึงกำหนดนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยจัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้นและเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพราะการ

อ่านเป็นทักษะ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” ขึ้นเพื่อนักเรียนจะได้อ่านออกเขียนได้ และเรียนรู้เป็น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวรัชชนก ชูศรี และคณะกรรมการ
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	จัดทำสมุดบันทึกการอ่านเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวรัชชนก ชูศรี และคณะกรรมการ
๔	จัดทำแบบทดสอบการอ่านและการเขียนตามระดับชั้นเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน	เม.ย. ๒๕๖๗	-	
๕	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เม.ย. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	
ขั้นประเมินผล (Check)				
๘	ประเมินและสรุปผลโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวรัชชนก ชูศรี และคณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๙	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	พ.ค. ๒๕๖๖	-	ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๒,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน

๘.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนานวัตกรรมการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของผู้เรียน

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๙.๑ ผลงานนักเรียน

๙.๒ การสังเกต

๙.๓ การนิเทศ ติดตาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน

๑๐.๒ ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของผู้เรียน

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

๑. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

๑. งบประมาณในการดำเนินงาน
๒. วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

๑. เป็นโครงการที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้นและเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชชนก ชุศรี)

โครงการ	พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลา	นายณัฐพงศ์ มณีวงศ์และนางสาวสุพัตรา วงศ์สุวรรณ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันถือว่าเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร การดำเนินชีวิตของมนุษย์จำเป็นต้องมีความเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงมากมายหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในวงธุรกิจและอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงที่มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งใช้กันอย่างแพร่หลายในทุกวงการ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็วมาก โดยเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคน จนอาจกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ (กรมวิชาการ, ๒๕๔๒, หน้า ๑)

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และจุดเน้น นโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยให้มีการประยุกต์ใช้และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นต่างๆ แล้ว ยังได้ผนวกสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมในทิศทางการพัฒนาทางการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่

๑.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่

๓. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ มีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒. ร้อยละ ๗๐ โรงเรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่

๓. ร้อยละ ๘๐ มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

๔. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรโรงเรียนบ้านดอยช้าง ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	งบประมาณ	เงินเพิ่ม อุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	มี.ค. ๒๕๖๗	-		นายณัฐพงศ์ มณีวงศ์และ นางสาวสุพิศตรา วงศ์สุวรรณ
๒	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-		
๓	ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	-		

ขั้นตอนการ (Do)					
๔	พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอนพัฒนาระบบอินทราเน็ตและระบบ	มิ.ย. ๒๕๖๖	-	๘๐,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ มณีวงศ์และนางสาวสุพิศรา วงศ์สุวรรณ
๕	ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่	ตลอดปีการศึกษา	-		
๖	ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-		
ขั้นประเมินผล (Check)					
๗	ประเมินและสรุปผลโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-		นายณัฐพงศ์ มณีวงศ์และนางสาวสุพิศรา วงศ์สุวรรณ
ขั้นปรับปรุง (Action)					
๘	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. ๒๕๖๗	-		ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๘๐,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๘๐,๐๐๐	บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.

- นักเรียนโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่	- แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่
๓. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรเพิ่มการรองรับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากยิ่งขึ้น มีการอบรมครูในการบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT เพื่อให้ใช้งานได้ยาวนานยิ่งขึ้น

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเสมอภาค เท่าทัน และทั่วถึง

ลงชื่อ..... กัษฐพงศ์ มณีวงศ์ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ มณีวงศ์)

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอัศวิน พากักดี
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง บนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม ในเรื่องของการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพสามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้นำ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มาใช้โดยมีเป้าหมายเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจในการรับบริการและให้บริการ
- ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ระบบการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
ขั้นวางแผน (Plan)							
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นายอัศวิน			
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	พาทักดี			
ขั้นดำเนินการ (Do)							
๓	ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และสร้าง อาชีพพื้นฐาน ฝึกทักษะทางอาชีพ	ตลอด ปีการศึกษา	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน			
๔	ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน						
๕	ส่งเสริมพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
๖	ส่งเสริมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
๗	ส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา						
๘	ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้						
๙	ส่งเสริมนิเทศการสอน						
๑๐	ส่งเสริมประกันคุณภาพการศึกษา						
๑๑	ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน						
๑๒	ส่งเสริมประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับสถานที่ อื่น						
๑๓	ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา						
ขั้นประเมินผล (Check)							
๑๔	ประเมินและสรุปผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗	-	นายอัศวิน พาทักดี
๑๕	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นายอัศวิน พาทักดี			
ขั้นปรับปรุง (Action)							
๑๗	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร			

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๑,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อโครงการ

๘.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๘.๓ ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต
- นิเทศการสอน
- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

ส่งเสริมโครงการที่เกี่ยวกับงานวิชาการ ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามความสามารถของนักเรียน

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

มีบางกิจกรรมที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกซ้ำๆให้มากกว่านี้เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจและเกิดความชำนาญในเรื่องที่นักเรียนได้เรียนรู้

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

โครงการนี้เป็นการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียนดังนั้นควรส่งเสริมในด้านอาชีพให้มากขึ้นควบคู่กับงานวิชาการควมมีโครงการนี้ต่อเนื่องต่อไป

ลงชื่อ.....วลัยลักษณ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง)

โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และเสมอภาค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกชกร แก้วรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้าน นโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการ เรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อ การศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้าน เนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้อย่างมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติ การศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละ ช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางาน ทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้ง โรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการ ปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บ เป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนที่ปงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนงานทะเบียน งาน วัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและ สามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน
๒. เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย ผลผลิต (Outputs)

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๓๖๒ คน
๒. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐
๔. โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๒. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง
๓. โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน (P)			
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางสาวกชกร แก้วรัตน์
๓.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางสาวกชกร แก้วรัตน์
๔.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางสาวกชกร แก้วรัตน์

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๑๐,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อโครงการ

๘.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๘.๓ ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง	- สัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองใน ความพึงพอใจในการให้บริการด้าน ข้อมูลของนักเรียน	- เพิ่มประวัตินักเรียน - ทะเบียนนักเรียน - ปพ. ต่าง ๆ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์ - สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนจัดระบบ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน๒๕๕๑

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด โดยบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด โดยบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกชกร แก้วรัตน์)

โครงการ	กีฬาสัมพันธ์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุก ช่วงวัยเข้าถึงบริการทาง การศึกษา อย่างต่อเนื่อง ตลอด
สพฐ.	ชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพพ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มี
กทม.	สุนทรีย์ภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
ของสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณพัชร รักษาล้ำ
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาและนันทนาการ กีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอยช้างจึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อ พัฒนานักเรียนทั้ง ทักษะด้านกีฬา ด้านวิชาการและการพัฒนาทางด้านความคิด จิตใจและทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กันไป โดยการจัดประสบการณ์เสริม หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนให้ได้มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม

๒. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐% มีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐% ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวปรรณพัชร รักษาล้ำ
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวปรรณพัชร รักษาล้ำ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	จัดการฝึกซ้อมเพื่อแข่งขันกีฬาตามรายการต่าง ๆ ดังนี้ - แฮร์บอล - ฟุตซอล - กระโดดเชือก - วิ่งเปี้ยว - วิ่ง ๓๑ ขา - คาราเต้โต	ตลอด ปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวปรรณพัชร รักษาล้ำ
๔	การแข่งขันกีฬาศูนย์สร้างสุขทุกวัย สวนอ้อย			นางสาวปรรณพัชร รักษาล้ำ
ขั้นประเมินผล (Check)				
๙	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวปรรณพัชร รักษาล้ำ
๑๐	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๑๑	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	๓,๐๐๐ บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	- บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		๓,๐๐๐ บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐% มีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬา และนันทนาการครบทุกกิจกรรม
- ๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐% ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐% ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- ผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๑๐.๒ นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ
- ๑๐.๓ นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

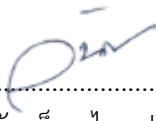
๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้มาตรฐานสากล จากประสบการณ์ตรงในการเล่นกีฬาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

การฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องเพื่อความชำนาญในการเล่นกีฬา และการวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทันทต่อเหตุการณ์

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ
ควรมีครูที่มีความชำนาญในด้านการกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ ไทยประยูร)

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ระยะเวลา</p>	<p>สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ผลิตและพัฒนา กำลังคน รวมทั้ง งานวิจัยที่สอดคล้อง กับความ ต้องการของ ประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงาน พระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่</p> <p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>นางสาวธัญวลักษณ์ กวางไพโรศรี</p> <p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗</p>
--	---

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพระพุทธศาสนา” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตน และฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๕ นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ ส่วนรวม

มากกว่าส่วนตน

- ร้อยละ ๙๕ นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบเหลือจ่าย พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-		นางสาว ฉัญลักษณ์ กว้างไพโรศรี
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-		
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๓	สถานศึกษาคุณธรรม	ตลอดปี	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	คณะกรรมการ
๔	จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา	การศึกษา			
๕	ค่ายธรรมศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๖			
๖	กิจกรรมบรรพชาสามเณร	มี.ค. ๒๕๖๗			
๗	กิจกรรมต้นกล้าแห่งศรัทธา (สวดมนต์วัน ศุกร์+นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนช่วงบ่าย)	ตลอดปี การศึกษา			คณะกรรมการ
๘	กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕	ตลอดปี การศึกษา			คณะกรรมการ
๙	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปี การศึกษา			คณะกรรมการ
๑๐	กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ	ตลอดปี การศึกษา			คณะกรรมการ
๑๑	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้น เอก	พ.ย. ๒๕๖๖			คณะกรรมการ
๑๒	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปี การศึกษา			คณะกรรมการ

ขั้นประเมินผล (Check)					
๑๓	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-		นางสาว ฉัญลักษณ์ กว้างไพศรี
๑๔	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-		
ขั้นปรับปรุง (Action)					
๑๕	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-		ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๒๐,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์

ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๘.๓ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม
- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒ นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๑๐.๓ นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ


โครงการนี้เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ของตน และฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรพัฒนาให้มีกิจกรรมที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมมากขึ้น ให้ผู้เรียนได้เกิดความตระหนัก เกิดจิตสำนึกในการเป็นศาสนิกชนที่ดีตามคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ เกิดจิตสาธารณะ น้อมนำคำสอนขิงศาสนามาใช้ได้อย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรม โดยบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพเราะศรี)

โครงการ	โรงเรียนประชารัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ผลิตและพัฒนา กำลังคน รวมทั้ง งานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงาน พระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะ ที่ดี มี สุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพโรศรี
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง บนพื้นฐานของ ข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม ในเรื่องของการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ ประเทศ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการประชารัฐ ที่เป็นการร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม มีการตั้งคณะกรรมการ เข้ามาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือการดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและวางแผนพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยโรงเรียนที่พึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์อันเกิดจากความร่วมมือดังกล่าว จึงได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการโรงเรียนประชารัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและเป็นการพัฒนานักเรียนให้ได้ตามเป้าหมายที่รัฐบาลได้วางไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลงานที่เกิดขึ้นจากโครงการ สามารถนำเสนอต่อบุคคลภายนอกได้ และก่อให้เกิดรายได้ในระหว่างเรียนแก่นักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๖	-	นางสาว ฉัญลักษณ์ กวางไพโรศรี
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ	ตลอด ปีการศึกษา		ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
๔	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน			
๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๖	กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ยามเช้าหน้าเสาธง			
ขั้นประเมินผล (Check)				
๘	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๖๗	-	นางสาว ฉัญลักษณ์ กวางไพโรศรี
๙	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๗	-	
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๑๐	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	(ตามที่ใช้จ่ายจริง)	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			(ตามที่ใช้จ่ายจริง)	บาท
เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะกระบวนการในการทำงาน การตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๘.๒ ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘.๓ การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษา

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต และการสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๑๐.๒ นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน

๑๐.๓ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๐.๔ โรงเรียนมีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ


โครงการนี้เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานที่ดีขึ้น การมีรายได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวางแผนอาชีพในอนาคต ทำงานได้อย่างมีระบบ มีทักษะทางอาชีพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างอนาคต เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรพัฒนาให้มีกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้นและสามารถตอบสนองความต้องการ ความถนัดของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น และมีการขยายผลสู่ชุมชน มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างอาชีพ การมีรายได้ที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพโรศรี)

โครงการ	ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุก ช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชฎวลักษณ์ กวางไพโรศรี
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมและประเพณีไทยเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

ในปัจจุบันวัฒนธรรมและประเพณี วิถีชีวิตที่ดีงามของไทยขาดการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นหลัง ในขณะที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามาคุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้นส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทยเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม การแบ่งปันการเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ให้เกิดประสิทธิผลโดยตรงต่อนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสำคัญในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนทุกคน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม
- นักเรียน ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมกับการทำกิจกรรมในวันสำคัญทางวัฒนธรรม
- นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้และการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวธัญวลักษณ์ กว้างไพศรี
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวธัญวลักษณ์ กว้างไพศรี
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	กิจกรรมวันไหว้ครู	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
๔	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			
๕	กิจกรรมวันลอยกระทง			
ขั้นประเมินผล (Check)				
๖	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวธัญวลักษณ์ กว้างไพศรี
๗	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๘	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๒,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๘.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และร่วมทำกิจกรรม

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต และสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และได้รับความรู้เกี่ยวกับ ประเพณีวัฒนธรรมสำคัญภายในโรงเรียน ทั้งได้ฝึกการทำงานเป็นทีมมากขึ้น

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ


โครงการนี้เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนา ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้ เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม การแบ่งปันการเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรพัฒนาให้มีกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้นและมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความ ตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทยโดยบูรณาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ กวางไพโรศรี)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูปฐมวัย
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีความสำคัญที่จะต้องจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการเรียนรู้ การรับรู้จินตนาการ จึงจัดกิจกรรมที่หลากหลายช่วยให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา ให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยความสุข

ด้วยเหตุนี้คณะครูปฐมวัยจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัยขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม ประสบการณ์สำคัญและทักษะที่จำเป็นต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของบ้านโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑๐๙ คน
 - ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑๐๙ คน

- ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของบ้านโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑๐๙ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- เด็กปฐมวัยทุกคนได้แสดงศักยภาพของตนเอง
- เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างบ้านโรงเรียน ชุมชน

๔. การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	ครูปฐมวัย
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	ครูปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๒๘๕.๖๐	ครูปฐมวัย
๔	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			ครูปฐมวัย
๕	กิจกรรมหุ่นน้อยปฐมวัย ๔.๐			ครูปฐมวัย
๖	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม			ครูปฐมวัย
ขั้นประเมินผล (Check)				
๗	ประเมินและสรุปโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	ครูปฐมวัย
๘	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	ครูปฐมวัย
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๙	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. ๒๕๖๗	-	ครูปฐมวัย

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๒๐,๒๘๕.๖๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๒๐,๒๘๕.๖๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- ๘.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
- ๘.๓ ร้อยละความร่วมมือระหว่างบ้านและชุมชน

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง
- การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก
- การประเมินความร่วมมือและความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนที่พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดีขึ้น
- ๑๐.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๑๐.๓ เกิดการร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กกร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ


เป็นโครงการที่เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองโดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และได้ร่วมทำกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักการรอคอย มีสมาธิ รู้จักการคิด แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และเสริมสร้างระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขควรพัฒนาให้มีกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้นและสามารถตอบสนองความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ..........เสนอโครงการ
(นางรัตนา สาแหรกทอง)

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอัศวิน พากักดี
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อมบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่ง เช่น ยานยนต์ เครื่องอำนวยความสะดวกของโรงเรียนที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนที่ปวงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้จัด “โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุง พัฒนา ดูแล อาคารสถานที่ ยานยนต์ เครื่องอำนวยความสะดวกและสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนให้แก่ผู้เรียน

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	เงินเพิ่มอุดหนุน	เงินสมาคม	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)						
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	-	-	นายอัศวิน พากักดี
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	-	-	บุคลากรทุกท่าน
ขั้นดำเนินการ (Do)						
๓	ปรับปรุง พัฒนา ดูแล อาคารสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวก และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	-	นายอัศวิน พากักดี คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๔	จัดสภาพห้องปฏิบัติการพิเศษ					
๕	ห้องเรียนของหนูน่าอยู่ น่ามอง					
๖	ห้องน่านำใช้ด้วยสองมือเรา					
๗	Big Cleaning Day					
๘	ปรับปรุงดูแลรักษา ยานยนต์	ตลอดปีการศึกษา	-	-	๕๗,๙๐๐	นายอัศวิน พากักดี
ขั้นประเมินผล (Check)						
๗	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗				นายอัศวิน พากักดี
๘	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗				
ขั้นปรับปรุง (Action)						
๙	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-			ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	๕๐๑,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	๕๗,๙๐๐	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		๕๕๘,๙๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณและอาคารเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนทุกรูปแบบ

๘.๓ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การสำรวจ
- การสอบถาม
- ประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน

๑๐.๒ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความสุขในการจัดการศึกษา

๑๐.๓ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๑๐.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสิ่งแวดลอมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน สะอาด สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนทุกรูปแบบ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่ใช้งาน ได้ดี

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ดูแลสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ น่าเรียน และ อุปกรณ์ต่างๆอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....วลัยลักษณ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง)

โครงการ	เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี
สนองยุทธศาสตร์ของ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก คน
สนองกลยุทธ์ของ	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มี
สถานศึกษา	สุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณพัชร รัชชาลัย
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ดังกล่าว จึงได้จัด “โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ” เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ พร้อมทั้งได้พัฒนาตนเองด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และยังได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำ ให้ผู้เรียนได้ห่างไกลจากยาเสพติด

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้จัด “โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ควบคู่ไปกับการใช้ชีวิต อยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสนใจและความถนัดด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา/นันทนาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวปรรณพัชร์ รักษาล้ำ
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวปรรณพัชร์ รักษาล้ำ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา - ส่งเสริมความสามารถพิเศษตามความถนัดทางด้านกีฬา - คัดเลือก และฝึกซ้อม เพื่อเข้าแข่งขันนอกสถานที่	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวปรรณพัชร์ รักษาล้ำ
๔	เข้าร่วมแข่งขันรายการต่าง ๆ	ก.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวปรรณพัชร์ รักษาล้ำ
๕	กีฬาสีภายในและวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	นางสาวปรรณพัชร์ รักษาล้ำ
๖	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวปรรณพัชร์ รักษาล้ำ
๗	วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวปรรณพัชร์ รักษาล้ำ
๘	ยาสามัญห้องพยาบาล	มิ.ย. ๒๕๖๖	๔,๐๐๐	นางณัฐนันท์ เนียมศรี
ขั้นประเมินผล (Check)				
๙	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวปรรณพัชร์ รักษาล้ำ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวปรรณพัชร รักษาล้ำ
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๑๑	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย.๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๑๕,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	รายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี
- ๘.๒ ผู้เรียนมีความสุขในการเล่นกีฬา และนันทนาการ
- ๘.๓ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- แบบสอบถาม
- รายงานผลการแข่งขัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข
- ๑๐.๒ ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๑๐.๓ ผู้เรียนมีความสนใจ และรักในการเล่นกีฬา

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ


โครงการนี้เป็นโครงการทำให้ผู้เรียนเรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมผู้ที่มีความสนใจและความถนัด ด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

การวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทันท่วงที

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

การวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องรวดเร็วมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ ไทยประยูร)

โครงการ	การเสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชชนก ชูศรี
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน ที่ต้องร่วมกันดำรงรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรู้และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ “การเสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน” โดยมีกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา/วันพระราชสมภพ/วันประสูติ รวมถึงวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นเตือนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นเตือนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 ๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนมีความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้น
 ๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	งบประมาณ	เงินเพิ่ม อุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๒๕๖๖	-	-	นางสาวรัชชนก ชูศรี
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	-	-	และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๓	<p>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา/วันพระราชสมภพ/วันประสูติ รวมถึงวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร - สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี 		๔,๕๐๐		นางสาวรัชชนก ชูศรี และคณะกรรมการ

	- สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี - สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา - สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร				
๔	พระฉายาลักษณ์ กรวย พานพุ่ม ธง เครื่องราชสักการะ ไวนิล ทุกพระองค์ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่แสดงถึงความรักและศรัทธาในสถาบัน			๕๐,๐๐๐	นางสาวรัชชนก ชูศรี และคณะกรรมการ
ขั้นประเมินผล (Check)					
๕	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-		นางสาวรัชชนก ชูศรี และคณะกรรมการ
๖	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-		
ขั้นปรับปรุง (Action)					
๗	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๖๗	-		ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๕๔,๕๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๕๔,๕๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา/วันพระราชสมภพ/วันประสูติ รวมถึงวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์

๘.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๘.๑ การสังเกต

๘.๒ แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

๑๐.๒ เพื่อเสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๐.๓ ผู้เรียนเป็นแบบอย่างและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนมากยิ่งขึ้นและนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนมีความรักเทิดทูน ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความรักความผูกพัน ระหว่างคนใน
ครอบครัวห่วงใยและสามัคคีกัน เป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัดโรงเรียน ชุมชน

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ให้ความรู้ และเสริมสร้างความรักความศรัทธา การร่วมงานและร่วมกิจกรรมในสถาบันชาติ ศาสนาและ
พระมหากษัตริย์

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

เป็นโครงการที่ดีควรมีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช จันทร์จร)

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงนุช จันทร์จร
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ จึงได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เน้นการปฏิบัติจริง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้ร่วมคิด ร่วมทำ มีการดำเนินงานตัดสินใจร่วมกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้านความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันประหยัด คุ่มค่าหารายได้ระหว่างเรียนจากความรู้ที่ยั่งยืนถาวร

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงจัด "โครงการสถานศึกษาพอเพียง" ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการหารายได้และดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการหารายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓
- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัดไม่เบียดเบียนผู้อื่น
- ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๔. การดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	เงินเพิ่ม อุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	-		นางสาวนงนุช จันทร์จร
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๖	-		คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (Do)					
๓	บ้านเห็นเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวนงนุช จันทร์จร
๔	บูรณาการสู่การเรียนรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
๕	ตลาดนัด ทบ.				
๖	ธนาคารขยะ				
ขั้นประเมินผล (Check)					
๗	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-		นางสาวนงนุช จันทร์จร
๘	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-		นางสาวนงนุช จันทร์จร
ขั้นปรับปรุง (Action)					
๙	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-		ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบจาก

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------|-------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินอุดหนุนการศึกษา | ๗,๐๐๐ | บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินรายได้สถานศึกษา | - | บาท |

เงินอื่นๆ - บาท

รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัดไม่เบียดเบียนผู้อื่น	ทำแบบประเมินโครงการ	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน	ทำแบบประเมิน, สังเกต	แบบประเมินแบบสังเกต

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

รายงานสรุปโครงการและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำภาคเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่นอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

๑๐.๒ โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ เป็นต้นแบบในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันครอบครัวและโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ


โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เน้นการปฏิบัติจริง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้ร่วมคิด ร่วมทำ มีการดำเนินงานตัดสินใจร่วมกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้านความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันประหยัดค่าน้ำค่าไฟฟ้าได้ระหว่างเรียนจากความรู้ที่ยั่งยืนถาวร

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

การเพิ่มผลผลิตให้เศรษฐกิจให้มีจำนวนมากพอต่อความต้องการ

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

เพิ่มปริมาณก่อนซื้อเห็ดและประชาสัมพันธ์การจัดจำหน่ายเห็ดผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook โรงเรียนหรือทางกลุ่ม Line ห้องเรียน


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนงนุช จันทร์จร)

โครงการ	อาคารเบอร์ ๕ ในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุก ช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง และคณะกรรมการ
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ ได้รับการสนับสนุนจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ในมอบป้ายอาคารเบอร์ ๕ ในสถานศึกษา เพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นอาคารต้นแบบอนุรักษ์พลังงาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการใช้พลังงานให้กับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างอุปนิสัยการใช้ไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด โดยมุ่งเน้นไปที่อาคารที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนของสถานศึกษา สนับสนุนให้เกิดการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัดตั้งโครงการอาคารเบอร์ ๕ ในสถานศึกษา โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองนักเรียน สนับสนุนให้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบครัวและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๐
 - ขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบครัวและชุมชนคิดเป็นร้อยละ ๘๐
 - เป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ร้อยละของการพัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- ร้อยละของการขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย
ครอบครัวและชุมชนคิด
- ร้อยละของการกระตุ้นให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่าง ต่อเนื่อง

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	น.ส. วลัยลักษณ์ ปานทอง
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	อบรมนักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนโดยรูปแบบบูรณาการกับการเรียน การสอน	ตลอด ปีการศึกษา	๑,๐๐๐	ผู้บริหารครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคน
๔	จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างและอุปนิสัยการใช้ไฟฟ้า ให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด			
ขั้นประเมินผล (Check)				
๕	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	น.ส. วลัยลักษณ์ ปานทอง
๖	รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๗	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	๑,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๘.๒ ขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบคลุมและชุมชนคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๘.๓ เป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- ผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๑๐.๒ ขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบคลุมและชุมชน

๑๐.๓ การกระตุ้นให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และลดการใช้พลังงาน ภายในโรงเรียน โดยการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการ

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

โครงการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และลดการใช้พลังงาน แต่นักเรียนยังมีส่วนร่วมในกิจกรรมน้อย

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรมีกิจกรรมที่พัฒนาต่อยอดไปสู่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนใกล้เคียงให้มาก

ลงชื่อ.....วลัยลักษณ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง)

โครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการ รับประทาน การศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้ บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะ ที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	กลุ่มงาน งบประมาณ
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	กลุ่มงาน งบประมาณ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	๓.๑ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนก่อนเปิดภาคเรียน ๒) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๓) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด - จัดทำเอกสารการจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖	๒๒๒,๑๔๘	กลุ่มงาน งบประมาณ
		พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๖	๑๕๒,๔๔๐	
		พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๖	๑๔๕,๗๐๐	
ขั้นประเมินผล (Check)				
๔	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	กลุ่มงาน งบประมาณ
๑๐	รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๑๑	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	กลุ่มงาน งบประมาณ

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๕๒๐,๒๘๘	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๕๒๐,๒๘๘	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

- ๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
- หลักฐานการจ่ายเงิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๑๐.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบ นักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล โดยการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรมีโครงการนี้ต่อไป เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงเท่าเทียม โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร)

โครงการ	โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริศรา ชูช่วย
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัดในด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วย หล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า ในการบริหารงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูง จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานต่างเช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา โทรศัพท์สื่อสาร อินเทอร์เน็ต และการส่งเอกสารผ่านระบบไปรษณีย์ โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- มีการจัดการดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และการส่งเอกสารผ่านระบบไปรษณีย์อย่างประหยัดและคุ้มค่ามากขึ้น

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคมากขึ้น

- เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพดีขึ้น

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวอริศรา ชูช่วย
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	ค่าไฟฟ้า	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	๒๕๐,๐๐๐	นางสาวอริศราชูช่วย
๔	ค่าน้ำประปา			
๕	ค่าไปรษณีย์			
๖	ค่าโทรศัพท์			
๗	ค่าอินเทอร์เน็ต			
ขั้นประเมินผล (Check)				
๘	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวอริศรา ชูช่วย
๙	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๑๐	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย.๒๕๖๗	-	ฝ่ายงบประมาณ

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๒๕๐,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๘.๒ สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- รายการรอบปีลดค่าใช้จ่ายประจำเดือน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- บุคลากรทุกคนได้ใช้ไฟฟ้า-ประปา อย่างเพียงพอ
- นักเรียนมีความสุขในโรงเรียนเมื่อมีปัจจัยพื้นฐานเพียงพอ

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนช่วยกันประหยัดในด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า ในการบริหารงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูง จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานต่างเช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา โทรศัพท์ สื่อสาร อินเทอร์เน็ต และการส่งเอกสารผ่านระบบไปรษณีย์

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



(นางสาวอริศรา ชูช่วย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบงานพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารการจัดการสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ E - GP ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานและฝ่ายต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง

โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง ให้สามารถดำเนินไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว รวมถึงการปรับปรุง พัฒนาระบบงานพัสดุขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานพัสดุของโรงเรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ดังนั้นโรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานพัสดุขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง

ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน และตรวจสอบระบบพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๓. เพื่อให้การเบิกจ่ายพัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

๓. โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เชิงคุณภาพ

๑. มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

๒. มีการดำเนินการเบิก – จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

๔. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	ฝ่ายพัสดุ
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	สำรวจความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	๒๕๐,๐๐๐	ฝ่ายพัสดุ
๔	จัดซื้อจัดหาวัสดุ			ฝ่ายพัสดุ
๕	จัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ			ฝ่ายพัสดุ
๖	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ			ฝ่ายพัสดุ

ขั้นประเมินผล (Check)				
๗	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายพัสดุ
๘	รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๙	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			๒๕๐,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่าง ๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๘.๒ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๘.๓ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- ผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบงานพัสดุโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สามารถเบิกจ่ายพัสดุได้ตามแผนการปฏิบัติงานทำให้คณะครูและบุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

โครงการนี้เป็นโครงการที่พัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง ให้สามารถดำเนินไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรมีโครงการนี้ต่อไป เพื่อให้สามารถดำเนินไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนึ่งฤทัย จิกจักร)

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชุมสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียน ในพระราชูปถัมภ์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุณี พร้อมพริ้ง
ระยะเวลา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการ ปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัด “โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสู่การบริการได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียน และหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็น การเปิดโลกทัศน์ใน การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ทั้งในและนอก สถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง
- ครูมีการพัฒนา ข้อเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้นและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
- ร้อยละ ๙๐ ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการ หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน

การสอน

๔. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๒๕๖๕	-	นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง คณะกรรมการ
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๕	-	
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในประเทศ/ต่างประเทศ	พ.ค. ๒๕๖๖ - เม.ย. ๒๕๖๗	๑๖๐,๐๐๐	คณะกรรมการ
๔	กิจกรรมเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงานกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ ฯ	พ.ค. ๒๕๖๖ - เม.ย. ๒๕๖๗		คณะกรรมการ
ขั้นประเมินผล (Check)				
๕	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการ
๖	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๗	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ และหน่วยงานอื่นๆ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	๑๖๐,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		๑๖๐,๐๐๐	บาท

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๘.๓ ร้อยละ ๙๐ ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง
- การนำเสนอผลงาน ต่างๆของครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์

๑๐.๒ ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๑๐.๓ โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

พัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ทั้งในและนอก สถานศึกษา เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ ไทยประยูร)

โครงการ	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจารุณี พร้อมพริ้ง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ การมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรภายในโรงเรียนที่มีอยู่ พบว่าโรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ เขตแดนนครผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ อีกทั้งยังขาดแคลนลูกจ้างด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน รวมถึงพี่เลี้ยงดูแลนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา ได้มีมติเห็นชอบให้ทางโรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษาระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านการบริหารสถานศึกษาและเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมี ครูผู้สอนด้านภาษาต่างประเทศ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมี ลูกจ้างด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมี พี่เลี้ยงดูแลนักเรียนระดับชั้นอนุบาลครบทุกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นและเพียงพอตามภาระงาน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - สถานศึกษามีครูและบุคลากรเพิ่มขึ้นสามารถพัฒนางานตามเป้าหมายการบริหารสถานศึกษาและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๔.การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	๑. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดม ความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับการงานอัตรากำลังวิเคราะห์ ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้ อัตรากำลัง ๒. สรุปประเด็นปัญหาปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน ๔. เขียนโครงการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๒	๑. จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานใน หน้าที่ ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน ๒. บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและ ภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๓. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่ กำหนด	ตลอดปี การศึกษา	๖๗๔,๔๐๐	นางสาวจารุณี พร้อมพรั่ง
ขั้นประเมินผล (Check)				
๓.	๑. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการ ดำเนินงาน ตามโครงการ ๒. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบุคคล
๔.	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบุคคล
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๕.	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึง พอใจของ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป ๒. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร และนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการ ครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๗	-	ฝ่ายบุคคล

๕. ระยะเวลา

๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ และหน่วยงานอื่น ๆ

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	๖๙๖,๐๐๐	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		๖๙๖,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณที่ใช้ในโครงการทั้งสิ้น		๖๙๖,๐๐๐	บาท
เงินงบประมาณคงเหลือในโครงการทั้งสิ้น		-	บาท

รายการ	จำนวน (อัตรา)	จำนวนเงิน ค่าจ้างต่อเดือน (บาท)	จำนวนเงิน ค่าจ้างต่อปี การศึกษา (บาท)	แหล่งงบประมาณ
ครูสอนภาษาอังกฤษชาว ต่างประเทศ	๑	๒๓,๐๐๐ -	๒๗๖,๐๐๐ -	รายได้สถานศึกษา
นักการภารโรง	๑	๖,๐๐๐ -	๗๒,๐๐๐ -	
นักการภารโรง	๑	๖,๐๐๐ -	๗๒,๐๐๐ -	
พี่เลี้ยงอนุบาล ๒	๑	๘,๐๐๐ -	๙๖,๐๐๐ -	
พี่เลี้ยงอนุบาล ๓	๑	๗,๕๐๐ -	๙๐,๐๐๐ -	
พนักงานขับรถ	๑	๗,๕๐๐ -	๙๐,๐๐๐ -	
รวมทั้งสิ้น		๕๘,๐๐๐	๖๙๖,๐๐๐	

๘. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง
- การนำเสนอผลงาน ต่าง ๆ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๙. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต

- แบบสอบถาม
- ผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรมีจำนวนเพิ่มขึ้น
- ครูและบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการตรงตามภาระงาน
- โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๑๒. สรุปการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

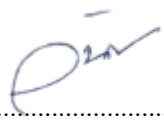
โครงการนี้เป็นโครงการที่มีครูสอนภาษาต่างประเทศและบุคลากรลูกจ้างมีเพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ โดยใช้ครูสอนภาษาต่างประเทศที่เป็นชาวต่างชาติ และตำแหน่งลูกจ้างที่มีความปลอดภัยปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาด ดูแลความปลอดภัย และงานอื่น ๆ พนักงานขับรถโรงเรียนที่มีรู้ความชำนาญ ทำให้โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนางานตามเป้าหมายการบริหารสถานศึกษาและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่สูงขึ้น

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ..........ผู้รายงานโครงการ
(นางวันเพ็ญ ไทยประยูร)

ภาคผนวก

ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ



โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด



กิจกรรมค่ายองค์กรรวม



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้



กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการส่งเสริมกระบวนการคิด

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์



กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์



กิจกรรม Project Approach



กิจกรรมหนูน้อยปฐมวัย (การประเมินพัฒนาการ)



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการห้องเรียนสีเขียว



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการกีฬาสัมพันธ์



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพระพุทธศาสนา

โรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนวิถีพุทธ



จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาและ กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก



กิจกรรมต้นกล้าแห่งศรัทธา (สวดมนต์วันศุกร์+นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนช่วงบ่าย)



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕



กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ



กิจกรรมบรรพชาสามเณร



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการโรงเรียนประชารัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)

กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ



กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีไทย

กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรมวันลอยกระทง



กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการเสริมสร้างความรักและศรัทธาในสถาบัน



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการสถานศึกษาพอเพียง



ภาพการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการ

โครงการอาคารเบอร์ ๕ ในสถานศึกษา



โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

