



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนที่ปองกรวิद्याวัฒน์ (วัดโขนส่) ในพระราชูปถัมภ์ฯ  
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง และ ยุทธศาสตร์การบริหารงานในโรงเรียน ให้สำเร็จลุล่วงตามปรัชญา ปณิธาน และวิสัยทัศน์ เป้าหมายของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตลอดจนสอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสาระท้องถิ่น ประกอบกับ การดำเนินงานต้องสอดคล้องกับมาตรฐาน และตัว บ่งชี้ของ สมศ. คณะกรรมการจึงได้วางแผนการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ โดยมีส่วนช่วยสนับสนุนการวางแผน และกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่จะได้นำไป พัฒนาการจัดการศึกษาในปีการศึกษานี้ จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์)

ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
แผนการใช้เงินตามโครงการงบประมาณ 2567	1
โครงสร้างและขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา	5
1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	6
ประวัติความเป็นมา	6
จำนวนผู้เรียน	11
จำนวนครูบุคลากร แยกตามวุฒิและเพศ	12
อาคารเรียน อาคารประกอบ	12
ครุภัณฑ์	13
ผู้บริหารโรงเรียนอดีตถึงปัจจุบัน	15
2. สภาพการดำเนินงาน	16
เป้าหมาย	16
แนวคิดหลักของการพัฒนาสถานศึกษา	16
การดำเนินงาน	17
3. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และโครงการ ปีการศึกษา 2567	17
3.1 การบริหารงานวิชาการ	18
3.2 การบริหารงานงบประมาณ	19
3.3 การบริหารงานบุคคล	19
3.4 การบริหารทั่วไป	19
3.5 โครงการที่ตอบสนองตามแผนงาน	20
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ	20
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการและการเรียนรู้ให้ทันสมัย	24
3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	28
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31
5. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	35
6. โครงการ1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)	38
7. โครงการห้องเรียนสีเขียว และอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา	42
8. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เรียนอย่างมีความสุข เล่นสนุกกับกีฬา	46

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
9. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	50
10. โครงการสถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนพระราชัฐ(บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)	55
11. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม พระพุทธศาสนา และส่งเสริมความรักศรัทธาในสถาบันอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย	60
12. โครงการปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	64
13. โครงการยานยานพาหนะซ่อมบำรุงและดูแลรักษารถยนต์	67
14. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ตามนโยบายของรัฐบาล	70
15. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	73
16. โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	76
17. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	79
18. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชุมสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์	83
19. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	86

### ภาคผนวก

- กำหนดการโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

# โครงการที่ตอบสนองตามแผนงาน



## รายละเอียดโครงการและการใช้เงินตามโครงการงบประมาณ 2567

โครงการ	เงินงบประมาณ 2567	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย เงินอุดหนุน	งบเหลือจ่าย กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ	10,800				นางสาวรัชชนก ชูศรี
2.พัฒนาระบบบริหารวิชาการ และการเรียนรู้ให้ทันสมัย	13,800				นางสาวรัชชนก ชูศรี
3.ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	156,132			231,933	นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์
4.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	24,600		10,000		นางสาวรัชชนก ชูศรี
5.ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ระดับปฐมวัย	15,800		2,100		นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์
6. 1อำเภอ 1โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)	-	-	-	-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง
7.ห้องเรียนสีเขียว และ อาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา	1,000				นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง
8.เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	9,300		10,000		นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
9.พัฒนาระบบงานทะเบียน และการวัดการประเมินผล	6,800				นางสาวกชกร แก้วรัตน์
10.สถานศึกษาพอเพียงและ โรงเรียนประชารัฐ(บูรณาการ สู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)	5,000				นางสาวนงนุช จันทร์จร
11.สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม พระพุทธศาสนา และส่งเสริมความรัก ศรัทธา ในสถาบันอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีไทย	6,500		5,900		นายปิยะพงศ์ บินรอดเร็ว
12.ปรับภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	2,400	1,209,029 (1,000,000 ฝากเขต)	82,000		นางรัตนา สาแหรกทอง

โครงการ	เงินงบประมาณ 2567	เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเหลือจ่าย เงินอุดหนุน	งบเหลือจ่าย กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
13.โครงการยานพาหนะซ่อมบำรุงและดูแลรักษารถยนต์		150,000 (สมาคม)			นางรัตนา สาแหรกทอง
14.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ตามนโยบายรัฐบาล	1,026,300				นางสาวนนุช จันทร์จร
15.โครงการเรียนฟรี15ปีอย่างมีคุณภาพ	438,129				นางสาวอริศรา ชูช่วย
16. โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารพิษ	480,000				นางสาวอริศรา ชูช่วย
17. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	40,000		110,000		นางฉนิชมน สุมาลี
18.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชุมสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ		110,000			นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
19.จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษา		714,000			นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
<b>รวม</b>			<b>4,871,523</b>		

**หัวหน้าแผนปฏิบัติการ**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร)

ความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ  ไม่เห็นชอบ

ความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนุมัติ  ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายสมพงษ์ ผุยสารธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าที่ร้อยตรี .....

(เทพประทาน ช่างसान)

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์)

ในพระราชูปถัมภ์ฯ

**เงินงบประมาณปีการศึกษา 2567**

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	จำนวนเงินคงเหลือ
เงินงบประมาณรายหัว	616,000		616,000
ค่าสาธารณูปโภค		480,000	136,000

**เงินที่ใช้ได้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567**

รายการ	จำนวนเงิน
เงินคงเหลือที่ใช้ในโครงการ	136,000
เงินสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	156,132
เงินรายได้สถานศึกษา	2,033,029
เงินสมาคม	150,000
ค่าสาธารณูปโภค	480,000
ค่าเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	438,129
โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ตามนโยบายรัฐบาล	1,026,300
งบเหลือจ่ายเงินอุดหนุน	220,000
งบเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	231,933
รวม	4,871,523

**เงินที่ใช้ได้ในแผนแยกตามฝ่ายประจำปีการศึกษา 2567**

ฝ่าย	จำนวนเงิน
บริหารวิชาการ	492,265
บริหารทั่วไป	2,487,129
บริหารงบประมาณ	1,068,129
บริหารบุคคล	824,000
รวม	4,871,523



เงินที่ใช้ได้ในโครงการแผนแยกตามฝ่ายประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ	เงินงบประมาณ	ฝ่ายการบริหารงาน	เงินงบประมาณ
1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ	10,800	วิชาการ	492,265
2. พัฒนาระบบบริหารวิชาการและการเรียนรู้ให้ทันสมัย	13,800		
3. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	388,065		
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	34,600		
5. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย	17,900		
6. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)	-		
7. ห้องเรียนสีเขียว และอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา	1,000		
8. เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี	19,300		
9. พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	6,800		
10. สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนประชารัฐ(บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)	5,000	ทั่วไป	2,487,129
11. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม พระพุทธศาสนา และส่งเสริมความรักศรัทธาในสถาบันอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย	12,400		
12. ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1,293,429		
13. โครงการยานพาหนะซ่อมบำรุงและดูแลรักษารถยนต์	150,000		
14. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ตามนโยบายรัฐบาล	1,026,300		
15. โครงการเรียนฟรี15ปีอย่างมีคุณภาพ	438,129		
16. โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด	480,000		
17. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ	150,000		
18. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชุมสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	110,000	บุคคล	824,000
19.จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษา	714,000		
<b>รวม</b>			<b>4,871,523</b>

### โครงสร้างและขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา



## ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

### 1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เดิมชื่อ โรงเรียนวัดโบสถ์ มีเนื้อที่ 1 ไร่ 1 งาน 40.17 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 658/1 ถนนสามเสน แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดโบสถ์ เดิมเป็นโรงเรียนที่วัดจัดดำเนินการมาก่อน โดยอาศัยศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน ต่อมามีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นกระทรวงศึกษาธิการจึงขอดำเนินการต่อ

10 มีนาคม 2475 เริ่มเปิดสอนครั้งแรกตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา อาคารเป็นไม้ 2 ชั้น 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 70 คน ครู 7 คน

พ.ศ.2510 โรงเรียนเข้าโครงการทดลองเลื่อนชั้นโดยมีการทดสอบปลายปีเป็นบางชั้น

พ.ศ.2514 เปิดสอน 2 ผลัด ในชั้นประถมปลายเปิดทำการสอน 21 ห้อง มีครู 39 คน นักเรียน 800 คน

พ.ศ.2517 สร้างอาคารต่อเติมเป็นอาคารคอนกรีต 3 ชั้น เพิ่มอีก 12 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 2,497,100 บาท

พ.ศ.2520 โรงเรียนเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นปีต่อเนื่องที่ทางกระทรวงศึกษาธิการจะประกาศใช้หลักสูตร 2521

พ.ศ.2521 กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้โรงเรียนประถมศึกษาที่ยกฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา กลับมาสอนระดับประถมศึกษา และประกาศให้ใช้หลักสูตรใหม่ให้สอนระดับประถมศึกษา 6 ปี

ปีการศึกษา 2549 เป็นโรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน และได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพสถานศึกษา (สมศ.) ในระดับดีมาก

25 พฤศจิกายน 2549 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับโรงเรียนวัดโบสถ์ ไว้เป็นโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

13 มกราคม 2550 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ โรงเรียนวัดโบสถ์ ว่า “ ที่ปึงกรวิทยาพัฒนา ” (วัดโบสถ์) เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ

พ.ศ.2551 สร้างอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น บ้านพักภารโรง เงินงบประมาณจำนวน 7,360,000 บาท (เจ็ดล้านสามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ปรับปรุงอาคาร ห้องประทับ และห้องประชุมเล็ก ด้วยเงินงบประมาณจำนวน 3,913,600 บาท (สามล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาเดิม และห้องอนุบาล 1

พ.ศ. 2552 ปรับปรุงตกแต่งภายในพร้อมระบบโสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมใหญ่ และห้องสมุด อาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น เงินงบประมาณ จำนวน 7,500,000 บาท (เจ็ดล้านห้าแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2556 โรงเรียนโดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ เป็นเงินจำนวน 9,852,000 บาท (เก้าล้านแปดแสนห้าหมื่นสองพัน

บาทถ้วน) 10 มีนาคม พ.ศ. 2556 เป็นวันครบรอบการก่อตั้งสถานศึกษา ชื่อเดิม โรงเรียนวัดโบสถ์ ครบรอบ ๘๑ ปี กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ กำหนดจัดงานทำบุญ ในวันที่ 1 เมษายน 2556

พ.ศ. 2557 โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนา เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อให้เกิดคุณธรรมด้านผลผลิต กระบวนการจัดการและด้านผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐานสากล และเตรียมพร้อมเข้าสู่สมาคมอาเซียน มีการจัดทำแผนอาเซียนศึกษา โดยโรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ เป็นเงินจำนวน 7,088,000 บาท (เจ็ดล้านแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณครุภัณฑ์ประกอบห้องศูนย์สื่อเทิดพระเกียรติ ในรูปแบบห้องสมุดดิจิทัล เงินงบประมาณ จำนวน 1,330,300 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ (สำหรับโรงเรียนพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ) จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

- ปรับปรุงซ่อมแซมงานส้วม พื้นกระเบื้อง งานหลังคา จำนวน 224,700 บาท (สองแสนสองหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

- ซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 6 ชุด จำนวน 276,000 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2559 ได้งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมพื้นสนามโรงเรียน งานคอนกรีต งานท่อระบาย 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2560 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน ส่วนงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมไม่ได้ดำเนินการจัดสรร

ปีงบประมาณ 2561 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง 990,000 บาท (เก้าแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2562 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน ส่วนงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมไม่ได้ดำเนินการจัดสรร

ปีงบประมาณ 2563 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ 650,200 บาท (หกแสนห้าหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2564 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 1,520,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสองหมื่นบาทถ้วน) งบค่าครุภัณฑ์อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์ 126,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ 2565 ได้งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนรายหัวโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตามจำนวนนักเรียน งบประมาณซ่อมแซมอาคารประกอบ 850,000 บาท (แปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) งบครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับประถม 60 ชุด 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ 4 เครื่อง 42,500 บาท (สี่หมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) จอรับภาพชนิดมอดูเตอร์ไฟฟ้า 120 นิ้ว 4 61,200 บาท (หกหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

### ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระตราสัญลักษณ์ ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมารเป็นพระนามาภิไธยย่อ ม.ว.ก. ประดิษฐานเหนือข้อความ โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

### อักษรย่อโรงเรียน

ท.ป. ขนาดความสูง 1.5 ซม. สีน้ำเงิน ปักอยู่บนด้านขวาของเสื้อนักเรียนเป็นพระนามย่อ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าที่ปึงกรศรีมิโชติ

### ต้นไม้ประจำโรงเรียน

#### “ ต้นสาละ ”

เป็นต้นไม้ที่ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าที่ปึงกรศรีมิโชติ ทรงปลูกเป็นที่ระลึกเนื่องในวันเสด็จฯ เปิดป้ายชื่อโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2552

## สีประจำโรงเรียน



### “ ฟ้าอ่อน – ฟ้าแก่ ”

สีฟ้า หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน ความกล้าหาญ ความเสียสละ เป็นสีท้องฟ้าที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ไม่มีที่สิ้นสุด เพราะเป็นสีแห่งจักรวาล

ดังนั้น สีฟ้า จึงหมายถึง การพัฒนาการศึกษา พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ เป็นการศึกษาไม่มีที่สิ้นสุด พัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ เป็นไปตามพระราชประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน คือ

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ
2. เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษา

ความหมายของโรงเรียน “ การพัฒนาการศึกษา จากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ ”

ปรัชญาประจำโรงเรียน มีคุณธรรมนำความรู้ เชิดชูงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นโรงเรียนต้นแบบสืบสานงานพระราชดำริสตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ

1. สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูกตเวที รักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีความสุข
5. บริหารจัดการศึกษาให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

อัตลักษณ์ เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ

เอกลักษณ์ ยูวชนคนดีที่ปังก



## ยุทธศาสตร์

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสืบสานงานพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้คู่คุณธรรม
2. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
3. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างถูกต้อง

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนน้อมนำงานพระราชดำริ สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
5. ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเป็นต้นแบบการพัฒนาการศึกษา

## กลยุทธ์

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพสนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
3. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
5. ส่งเสริมพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

## ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนน้อมนำงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการการเรียนรู้
2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
3. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่เหมาะสม

4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีทักษะและสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน
5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

### สภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรหนาแน่นมาก เนื่องจากเป็นชุมชนเมือง ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง และค้าขาย ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดีมาก มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีผลงานดีเด่นในด้านการส่งเสริมทุนบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม และด้านคุณธรรมจริยธรรม เนื่องจากโรงเรียนร่วมกับวัดโบสถ์และชุมชน จัดโครงการธรรมศึกษาในโรงเรียน มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เน้นพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายธรรมศึกษาในโรงเรียน ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้นตามความเหมาะสม นอกจากนี้ โรงเรียนตั้งอยู่ในย่านธุรกิจการค้า สถานที่ราชการที่เป็นเครือข่ายทางการศึกษา จึงได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ( ๓๔๗ คน )

๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น (๓๔๗ คน )

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
<b>ระดับปฐมวัย</b>					
อนุบาล ๑	๑	๑๖	๑๒	๒๘	๒๘
อนุบาล ๒	๒	๒๕	๒๑	๔๖	๒๓
อนุบาล ๓	๒	๒๔	๒๕	๔๙	๒๕/๒๔
<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๖๕</b>	<b>๕๘</b>	<b>๑๒๓</b>	<b>-</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๕	๒๓	๓๘	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๒	๑๘	๓๐	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๙	๒๑	๔๐	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๙	๑๖	๓๕	๑๘/๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๔	๑๗	๓๑	๑๖/๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๗	๒๓	๕๐	๒๕
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๐๖</b>	<b>๑๑๘</b>	<b>๒๒๔</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๗๑</b>	<b>๑๗๖</b>	<b>๓๔๗</b>	<b>-</b>

## จำนวนครู บุคลากร แยกตามวุฒิและเพศ

ประเภท	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑		
รองผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑		
ครูประจำการ	๒	๑๓	๑๕	-	๑๓	๒		
ครูอัตราจ้าง	-	๓	๓	-	๓	-		
พนักงานราชการ	-	๑	๑	-	๑	-		
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-		
ลูกจ้างชั่วคราว (พี่เลี้ยง/ภารโรง)	๓	๕	๘	๗	๑	-		
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-		
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๒๒</b>	<b>๒๘</b>	<b>๗</b>	<b>๑๘</b>	<b>๔</b>		

## ข้อมูลอาคารเรียนอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	จำนวนหลัง	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
		ห้องเรียน	ห้องพิเศษ		
อาคารเรียน	๒	๑๖	๑๒	๒๘	อยู่ในอาคารเรียน
อาคารอเนกประสงค์	๑	-	๒	๒	อยู่ในอาคารเรียน/โรงอาหาร
ห้องสมุด -	-	-	๑	๑	
ห้องประชุม -	-	-	๑	๑	
ห้องส้วมนักเรียนชาย	๒	๙	-	๙	อยู่ในอาคารเรียน/โรงอาหาร
ห้องส้วมนักเรียนหญิง	๒	๙	-	๙	อยู่ในอาคารเรียน/โรงอาหาร
ห้องส้วมเด็ก	-	๔	-	๔	อยู่ในอาคารเรียน/โรงอาหาร /อยู่ในห้องเรียน
ห้องส้วมครู	-	๕	-	๕	อยู่ในอาคารเรียน

## ข้อมูลครุภัณฑ์

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
๑	โต๊ะม้านั่งนักเรียนเดี่ยว	๔๒๕ ตัว
๒	โต๊ะเก้าอี้ครู	๓๕ ชุด
๓	เก้าอี้สนามสี่ขาพลาสติก	๑๗๐ ตัว
๔	เก้าอี้พลาสติกสี่ขาที่มีพนักพิง	๑๔๔ ตัว
๕	เครื่องฉายแผ่นใส	๑ เครื่อง
๖	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ (L.C.D.)	๑๐ เครื่อง
๗	เครื่องฉายทึบแสง	๑ เครื่อง
๘	เครื่องขยายเสียง	๔ ชุด
๙	วิทยุ-เทป	๑๗ เครื่อง
๑๐	วีดีโอ	๒ เครื่อง
๑๑	โทรทัศน์	๖ เครื่อง
๑๒	เครื่องเล่น ดีวีดี	๔ เครื่อง
๑๓	โทรศัพท์	๗ เครื่อง
๑๔	ตู้เก็บเอกสาร	๒๐ ใบ
๑๕	เตียงพยาบาล	๔ เตียง
๑๖	ดนตรีไทยประถมศึกษาชุดเล็ก	๑ ชุด
๑๗	เครื่องปรับอากาศ	๓๖ เครื่อง
๑๘	เครื่องถ่ายเอกสาร	๒ เครื่อง
๑๙	เครื่องคอมพิวเตอร์ (พร้อมอุปกรณ์)	๑๕๔ ชุด
๒๐	เครื่องทำน้ำเย็น/ตู้ทำน้ำเย็น	๔ เครื่อง
๒๑	เครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิทัล	๑ เครื่อง
๒๕	เครื่องดูดฝุ่น	๑ เครื่อง
๒๖	เครื่องโทรสาร	๑ เครื่อง
๒๗	เครื่องกรองน้ำ	๒ เครื่อง
๒๘	กล่องพาหเรด	๔ ใบ
๒๙	กล่องใหญ่	๑ ใบ
๓๐	คอมพิวเตอร์ (โน้ตบุ๊ก)	๙ เครื่อง
๓๑	เปียโน	๒ หลัง
๓๒	เครื่องทอดเฟรนฟราย	๑ เครื่อง
๓๓	เครื่องอบอาหาร	๑ เครื่อง
๓๔	เครื่องปรีนเตอร์	๑๑ เครื่อง
๓๕	เครื่องขยายเสียง ขนาด ๑๐๐ วัตต์	๑ เครื่อง
๓๖	เครื่องขยายเสียงแบบตู้	๓ ชุด
๓๗	พัดลมโคงจร	๙๓ เครื่อง

ที่	ประเภทครุภัณฑ์	จำนวน
๓๘	โทรทัศน์ ๓๒ นิ้ว	๒ เครื่อง
๓๙	กระดานบอร์ดก้ามะหยี่	๑ อัน
๔๐	ชุดไมโครโฟนลอยชนิดไร้สาย	๓ ชุด
๔๑	อังกะลุง	๒๔ ตัว
๔๒	เครื่องผสมอาหาร	๑ ชุด
๔๓	เครื่องวัดความอ่อนตัว	๑ อัน
๔๔	แผ่นยางกระโดด	๑ อัน
๔๕	ตู้แร็คใส่เครื่องเสียง	๑ ตู้

## ผู้บริหารโรงเรียน อดีตถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายโลม นิลวงษ์	ครูใหญ่	มี.ค. ๒๔๗๕ - พ.ค. ๒๔๗๖
๒	นายบุญเลี้ยง ฮะหลี	ครูใหญ่	พ.ค. ๒๔๗๖ - ธ.ค. ๒๔๗๗
๓	นายดาบทองดี ชินเครือ	ครูใหญ่	ธ.ค. ๒๔๗๗ - ก.ค. ๒๔๗๘
๔	ร้อยตรีอาจ อีฆาสา	ครูใหญ่	ส.ค. ๒๔๗๘ - ก.ค. ๒๔๘๒
๕	นางสาวมณฑา ชูประวัติ	ครูใหญ่	ก.ค. ๒๔๘๒ - ก.ค. ๒๔๘๓
๖	นางใหญ่ ปาละนันท์	ครูใหญ่	ก.ค. ๒๔๘๓ - ธ.ค. ๒๕๐๒
๗	นางถวิล ครุฑพงษ์	อาจารย์ใหญ่	ม.ค. ๒๕๐๓ - ก.ย. ๒๕๒๒
๘	นายชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	ต.ค. ๒๕๒๒ - ธ.ค. ๒๕๒๓
๙	นางฉายศรี คงมีสุข	(รักษาการ ฯ)	ต.ค. ๒๕๒๓ - ต.ค. ๒๕๒๗
๑๐	นางสาวจันทร์แรม เจริญวงศ์	อาจารย์ใหญ่	ต.ค. ๒๕๒๗ - ต.ค. ๒๕๒๗
๑๑	นายชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ค. ๒๕๒๗ - ก.ย. ๒๕๒๗
๑๒	นายโกศล จันทพัฒน์	อาจารย์ใหญ่	ส.ค. ๒๕๒๘ - พ.ค. ๒๕๓๐
๑๓	นายทองเมือง เพ็งโสภา	อาจารย์ใหญ่	พ.ค. ๒๕๓๐ - ก.ค. ๒๕๓๒
๑๔	นายประยูร สกุกิม	ผู้อำนวยการ	มี.ค. ๒๕๓๒ - พ.ค. ๒๕๓๔
๑๕	นายศิริพงษ์ รักวงษ์วาน	ผู้อำนวยการ	พ.ย. ๒๕๓๔ - พ.ค. ๒๕๓๘
๑๖	นายสุริยนต์ สุวรรณวงศ์	ผู้อำนวยการ	ม.ค. ๒๕๓๙ - พ.ย. ๒๕๔๓
๑๗	นายประสาท พวงมาลี	ผู้อำนวยการ	พ.ค. ๒๕๔๓ - ต.ค. ๒๕๔๔
๑๘	นางสาวณัฐนันท์ บันลายนาค	ผู้อำนวยการ	ต.ค. ๒๕๔๔ - ต.ค. ๒๕๔๙
๑๙	นางเพ็ญศรี กรุณี	ผู้อำนวยการ	ต.ค. ๒๕๔๙ - ก.ย. ๒๕๕๗
๒๐	นางนัยนา พงษ์สีดา	รักษาการฯ	ต.ค. ๒๕๕๗ - ก.พ. ๒๕๕๘
๒๑	นางวราภรณ์ ภาตั้งใจจริง	ผู้อำนวยการ	ก.พ. ๒๕๕๘ - ต.ค. ๒๕๕๙
๒๒	นางศิริพร จิตงามขำ	รักษาการฯ	ต.ค. ๒๕๕๙ - พ.ย. ๒๕๕๙
๒๓	นางเนาวรัตน์ ขจรเดชะ	รักษาการฯ	พ.ย. ๒๕๕๙ - ต.ค. ๒๕๖๑
๒๔	นางอรนุช วงษ์ประยูร	รักษาการฯ	ต.ค. ๒๕๖๑ - ก.พ. ๒๕๖๒
๒๕	นางสุนิพา ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการ	ก.พ. ๒๕๖๒ - ต.ค. ๒๕๖๕
๒๖	นางรัตนา สาแทรกทอง	รักษาการฯ	ต.ค. ๒๕๖๕ - ธ.ค. ๒๕๖๕
๒๗.	ว่าที่ร้อยตรีเทพประทาน ช่างसान	ผู้อำนวยการ	ธ.ค. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน



## 2. สภาพการดำเนินงาน

### 2.1 เป้าหมาย

โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข โดยมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์

⇒ **ผู้เรียน** มีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

⇒ **ครู** มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ

⇒ **ผู้บริหาร** เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

⇒ **โรงเรียน** เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์โดดเด่นเป็นไปตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

⇒ **ผู้ปกครองและชุมชน** ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

### 2.2 แนวคิดหลักของการพัฒนาสถานศึกษา

แนวคิดหลักในการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาที่ให้มีการพัฒนากันอยู่ในขณะนี้ โดยใช้กระบวนการสร้างคุณภาพวงจร PDCA ในการดำเนินงานทั้ง 3 ขั้นตอน คือ

1) **การควบคุมคุณภาพ** เป็นการกำหนดมาตรฐานคุณภาพและการพัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน

2) **การตรวจสอบคุณภาพ** เป็นการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

3) **การประเมินคุณภาพ** เป็นการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการระดับโรงเรียน ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนว่าต้องการพัฒนาเด็กให้มีคุณสมบัติเป็นอย่างไร และถ้าจะให้เด็กมีคุณสมบัติ ดังกล่าวแล้วก็ต้องช่วยกันคิดและช่วยกันวางแผน (Plan) ว่าจะต้องทำอะไร แล้วช่วยกันทำ (Do) ช่วยกันตรวจสอบ (Check) และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action) เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้ดีขึ้นอยู่ตลอดเวลา โดยร่วมกันทำงานเป็นทีมร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมายและวิธีการ ลงมือทำตามแผนในทุกขั้นตอน มีการบันทึกข้อมูล

เพื่อร่วมกันตรวจสอบผลงาน หาจุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง แล้วร่วมกันปรับปรุงแผนงานนั้นๆ โดยมุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวความคิดการทำงานที่เป็นระบบเช่นนี้จะช่วยสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ภายในสถานศึกษา เกิดความรู้สึกว่าเป็นงานปกติ เป็นการมองเห็นและประเมินตนเอง ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่เป็นจริง พร้อมเสนอการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

### 2.3 การดำเนินงาน

จากการดำเนินงานด้านภารกิจด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 ปรากฏว่าผลในการดำเนินงาน ดังนี้

#### 2.3.1 การบริหารวิชาการ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่ทางโรงเรียน กำหนดตามกลุ่มสาระต่าง ๆ ยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เน้นกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ การสอนเน้นการปฏิบัติจริงด้วยวิธีการสอนอย่างหลากหลาย และการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

3) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดตามสภาพจริงเพื่อพัฒนานักเรียนเต็ม ศักยภาพมีการประเมินผลปลายภาคเรียน

4) ครูผู้สอนต้องนำสื่อเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

#### 2.3.2 การบริหารงบประมาณ

1) ต้องระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกด้าน  
2) พัฒนาระบบบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน  
3) จัดทำแผนและเสนอของบประมาณ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบ

4) จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานบริหารทุกงาน ให้เหมาะสมตามความจำเป็น เร่งด่วนและส่งต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้สอน

#### 2.3.3 การบริหารงานบุคคล

1) จัดเตรียมบุคลากรให้เพียงพอกับห้องเรียน ตลอดจนการจัดหาบุคลากรทดแทนจาก ที่ข้าราชการเข้าร่วมโครงการมาตรการพัฒนาและบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

2) พัฒนาและส่งเสริมให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมทั้งการศึกษาดูงาน การอบรม การประชุมปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

3) ด้านบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาทุกระดับเพื่อการบริหารงานให้สอดคล้องกับ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

### 2.3.4 การบริหารทั่วไป

1) กิจกรรมการพัฒนาประชาธิปไตยปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริมปลูกฝังนักเรียนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยการปฏิบัติตนของนักเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยความรับผิดชอบของนักเรียน ยังต้องเร่งพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น การแนะแนวช่วยเหลือนักเรียน ยังต้องพัฒนาให้เป็นระบบ

2) ต้องปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ซึ่งต้องเน้นแหล่งเรียนรู้ และปลอดภัยเสมอ

3) ต้องพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนพัฒนา งานบริหารทั้ง 4 งาน

4) ต้องพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

## 3. วัตถุประสงค์ เป้าหมายและโครงการ ปีการศึกษา 2567

### 3.1 การบริหารวิชาการ

#### 3.1.1 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะกระบวนการกลุ่ม เน้นการปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4) เพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

#### 3.1.2 เป้าหมาย

1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนรู้และพัฒนาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) พัฒนาผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนากิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมแนะแนว เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

4) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีผลการเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

5) พัฒนาผู้เรียนทุกคนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### 3.2 การบริหารงบประมาณ

#### 3.2.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณได้ตรงกับความต้องการ
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาได้บริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างโปร่งใส เพียงพอและมี

ประสิทธิภาพ

#### 3.2.2 เป้าหมาย

- 1) จัดทำแผนเสนอของงบประมาณ และจัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน
- 2) ระดมทรัพยากร และการระดมเพื่อการศึกษา

### 3.3 การบริหารงานบุคคล

#### 3.3.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคลากรถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้า ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 3.3.2 เป้าหมาย

- 1) บุคลากรทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- 2) บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ทางราชการและผู้เรียน

### 3.4 การบริหารทั่วไป

#### 3.4.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2) เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของสถานศึกษา สู่สาธารณชน ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน

3) เพื่อให้การดำเนินงานมุ่งพัฒนาให้สถานศึกษาใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ทั้งด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา

#### 3.4.2 เป้าหมาย

- 1) บุคลากรทุกคนเห็นคุณค่าและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
- 2) ส่งเสริมประเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ดี
- 3) ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยที่ดี
- 4) ครู ผู้ปกครองชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชชนก ชูศรี
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นทีม หรือเรียนรู้จากกลุ่มเพื่อนโดยครูเป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการและด้านกีฬา

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิวัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการอ่านออกเขียนได้ถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตัวเอง และการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น การแก้ปัญหาเรื่องนี้จึงเป็นหัวใจสำคัญ โดยเฉพาะ สพฐ. มีเป้าหมายจะยกระดับคะแนนการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3% โดยจะเริ่มทันทีซึ่งแม้หากไม่ได้ตามเป้า แต่ก็หวังให้เกิดแรงกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวปัญหาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เป็นจำนวนมาก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานและหัวใจหลักของการศึกษาในทุกวิชา โรงเรียนจึงกำหนดนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน โดยจัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้นและเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งจัดกระบวนการเรียนการสอน



ให้นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพราะการอ่านเป็นทักษะ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” ขึ้นเพื่อให้นักเรียนจะได้อ่านออกเขียนได้และเรียนรู้เป็น

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน นักเรียนให้มีทักษะและเพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็ม

ศักยภาพของแต่ละบุคคล

- ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย 2567	-	ผู้รับผิดชอบ
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	เม.ย 2567	-	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	การแข่งขันทางวิชาการนอกสถานศึกษา	ตลอดปี	9,800	ครูผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมการประกวดกลุ่มสาระตามโอกาสต่าง ๆ	ตลอดปี		ครูผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม	ธ.ค. 2567		ครูผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ - สัปดาห์ห้องสมุด - แบบทดสอบการอ่านและการเขียนตาม ระดับชั้นเป็นรูปเล่ม	ตลอดปี	1,000	นางชลาลัย เนียมศรีและ คณะกรรมการ

	- จัดทำสมุดบันทึกการอ่านเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน			
7	อื่น ๆ	ตลอดปี		
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาว รัชชนก ชูศรี
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. 2568	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	10,800	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			10,800	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 8.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันแล้วได้รับรางวัล
- 8.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- ผลงาน

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 นักเรียนมีความใฝ่และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 10.2 นักเรียนได้รับความสุข สนุกสนาน จากการร่วมกิจกรรมและเกิดทักษะทางสังคม
- 10.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน
- 10.4 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวรัชชนก ชูศรี)

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารวิชาการและการเรียนรู้ให้ทันสมัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชชนก ชูศรี
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ งานด้านวิชาการนับเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจุดมุ่งหมายของการบริหารวิชาการอยู่ที่การสร้างนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และมีคุณสมบัติตามที่ต้องการ งานวิชาการจึงเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพและความสำเร็จของโรงเรียน โดยพิจารณาจากคุณภาพของผลผลิต คือ ตัวนักเรียน ซึ่งขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาระบบบริหารวิชาการ อันได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานที่อื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และ

สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ทั้งหมดนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และจุดเน้น นโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยให้มีการประยุกต์ใช้และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นต่างๆ แล้ว ยังได้ผนวกสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมในทิศทางการพัฒนาทางการศึกษา

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะก่อให้เกิดประสิทธิผลโดยตรงต่อนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ

2.2 เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ

2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต ที่พร้อมใช้งานทันสมัย พร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ
- ครูและบุคลากรมีความสะดวกและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินงานวิชาการสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้แก่

นักเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.2567	-	นางสาวรัชชนก ชูศรี
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	เม.ย.2567	-	
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอด ปีการศึกษา	5,000	ฝ่ายวิชาการและ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
4	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน			
5	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้			
7	นิเทศการสอน			
8	แนะแนวการศึกษา			
11	การศึกษาพิเศษ	ตลอด ปีการศึกษา		ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
12	ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน			
13	ประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับสถานที่อื่น			
14	ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา			
15	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เม.ย.2567	1,000	นางสาวรัชชนก ชูศรี และ นางสาวพุดิตา บรรดาศักดิ์
16	พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	ตลอด ปีการศึกษา	7,800	นายณัฐพงศ์ มณีวงศ์และ นางสาวสุพัชรา วงศ์สุวรรณ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาวรัชชนก ชูศรี
	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาวรัชชนก ชูศรี



ขั้นปรับปรุง (Action)				
	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. 2568	-	ฝ่ายบริหาร

**5. ระยะเวลา**

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

**6. สถานที่**

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

**7. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	13,800	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			13,800	บาท

**8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

- 8.1 ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ
- 8.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 8.3 ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน

**9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล**

- ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต
- นิเทศการสอน
- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ  
เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นางสาวรัชชนก ชูศรี)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่ง
กระทรวงศึกษาธิการ	การเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์ และคณะ
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง การพึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมนุม ชมรม ) ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มุ่งเป็นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัด โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัดและความสามารถ (ศักยภาพ)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนแสดงออกตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
- นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความภาคภูมิใจในงานของตน
- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2567	-	นางสาวรุ่งนภา
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	เม.ย. 2567	-	เกษรศุภร์ และ คณะ
3	กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด - วันสถาปนาลูกเสือ/ยุวกาชาด - พิธีราชสดุดี (วันมหาธีรราชเจ้า) - พิธีเข้าประจำกอง/ประดับดาวลูกเสือ - พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด - เข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด	ตลอดปี การศึกษา	100,000	นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์ และ คณะ
4	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - อนุบาล - ประถมศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	250,000	นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์ และ นางสาวนงนุช จันทร์จร
5	ค่ายองค์กรรวม	ตลอดปี การศึกษา	15,000	นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์ และ คณะ
6	- กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - กิจกรรมจิตอาสาอื่น ๆ	ตลอดปี การศึกษา	15,065 5,000 3,000	ครูผู้รับผิดชอบ
8	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาวรุ่งนภา
9	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	เกษรศุภร์ และ คณะ
12	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2567	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	388,065	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			388,065	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียน อ.1 - ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- แบบสอบถาม
- ผลงาน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 10.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 10.3 นักเรียนมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10.4 นักเรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชชนก ชูศรี
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ (O-NET, NT) และในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อสอบกลาง , อ่านออกเขียนได้) สังคมในปัจจุบัน ต้องการทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงาน มีทักษะกระบวนการคิด สามารถคิดวิเคราะห์ริเริ่มสร้างสรรค์ในการ คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ รวมทั้งนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสังคม และยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียน มีทักษะและกระบวนการคิดได้อย่างมีเหตุผล

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น

2.3 เพื่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 (ยกเว้นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียน

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2567	-	นางสาวรัชชนก ชูศรี
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	เม.ย. 2567	-	ศรี
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET , NT , RT)	ตลอด ปีการศึกษา	10,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียนทุกคน
4	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิ.ย. 2567	2,000	นางสาวรัชชนก ชูศรี
5	นิทรรศการกลุ่มในพระราชูปถัมภ์ฯ	ก.ค. 67	5,600	ครูผู้รับผิดชอบ
6	วันอาเซียน	ส.ค. 2567	1,000	นางณิชนน สุมาลี
7	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. 2567	2,000	น.ส.วัลย์ลักษณ์ ปานทอง
8	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	พ.ย. 2567	3,000	น.ส.วัลย์ลักษณ์ ปานทอง
9	วันคริสต์มาส	ธ.ค. 2567	1,000	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10	กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร และคณะ
11	เปิดบ้านวิชาการ	ก.พ. – มี.ค. 68	10,000	ว่าที่ รต.ณัฐนคร แช่หล้า
12	คณิตคิดเร็ว	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูผู้สอนทุกคน
13	โครงการการแข่งขันคว่ำอึสระ	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูผู้สอนทุกคน
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
14	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	น.ส.รัชชนก ชูศรี
15	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	น.ส.รัชชนก ชูศรี
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
16	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. 2568	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

#### 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	34,600	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		34,600	บาท

#### 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้

8.2 ผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

**9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล**

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นางสาวรัชชนก ชูศรี)



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีความสำคัญที่จะต้องจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการเรียนรู้ การรับรู้จินตนาการ จึงจัดกิจกรรมที่หลากหลายช่วยให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้คณะครูปฐมวัยจึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัยขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม ประสบการณ์สำคัญและทักษะที่จำเป็นต่างๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
- 2.3 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของบ้านโรงเรียนและชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100 จำนวน 109 คน
- ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 จำนวน 109 คน
- ส่งเสริมการพัฒนาเด็กร่วมกันของบ้านโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 100 จำนวน 109 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- เด็กปฐมวัยทุกคนได้แสดงศักยภาพของตนเอง
- เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างบ้านโรงเรียน ชุมชน

### 4. การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2567	-	ครูปฐมวัย
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	เม.ย. 2567	-	ครูปฐมวัย
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	17,900	ครูปฐมวัย
4	Project Approach			ครูปฐมวัย
5	กิจกรรมหนูน้อยปฐมวัย 4.0			ครูปฐมวัย
6	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อสร้างสรรค์			ครูปฐมวัย
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
7	ประเมินและสรุปโครงการ	มี.ค. 2568	-	ครูปฐมวัย
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	ครูปฐมวัย
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. 2568	-	ครูปฐมวัย

### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

### 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	17,900	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		17,900	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
- 8.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
- 8.3 ร้อยละความร่วมมือระหว่างบ้านและชุมชน

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง
- การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก
- การประเมินความร่วมมือและความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กปฐมวัยทุกคนที่พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดีขึ้น
- 10.2 เด็กปฐมวัยทุกคนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 10.3 เกิดการร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นางสาวพุกิตา บรรดาศักดิ์)

โครงการ	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร และนางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง บนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม ในเรื่องของการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพสามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติเป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้นำ โครงการ1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) มาใช้ โดยมีเป้าหมายเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อการกำกับติดตามบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ

## 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจในการรับบริการและให้บริการ
- ครูและบุคลากรมีความสะอาดและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรมีความรู้และใช้ระบบการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.2567	-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	เม.ย.2567	-	
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และสร้างอาชีพพื้นฐาน ฝึกทักษะทางอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	ส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน			
5	ส่งเสริมพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้			
6	ส่งเสริมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
7	ส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา			
8	ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้			
9	ส่งเสริมนิเทศการสอน			
10	ส่งเสริมประกันคุณภาพการศึกษา			

11	ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน			
12	ส่งเสริมประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการกับสถานที่อื่น			
13	ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา			
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
14	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง
15	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
17	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. 2568	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			-	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อโครงการ
- 8.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 8.3 ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต
- นิเทศการสอน
- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการเกิดประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ  
เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการและตัวนักเรียน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร)

โครงการ	ห้องเรียนสีเขียว และอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ ได้รับการสนับสนุนจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ในการจัดตั้งห้องเรียนสีเขียวประจำปีการศึกษา 2563 และป้ายอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ การปลูกฝังทัศนคติการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ รู้คุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนสีเขียวและกิจกรรมนอกห้องเรียนสีเขียว จนเกิดผลในเชิงพฤติกรรม รวมทั้งขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชนต่อไป และเพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นอาคารต้นแบบอนุรักษ์พลังงานและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการใช้พลังงานให้กับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างอุปนิสัยการใช้ไฟฟ้า ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด โดยมุ่งเน้นไปที่อาคารที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนของสถานศึกษา สนับสนุนให้เกิดการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัดตั้งโครงการ ห้องเรียนสีเขียว และอาคารเบอร์ 5 ในสถานศึกษา โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองนักเรียน สนับสนุนให้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบครัวและชุมชน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80

- นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมใน

การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 80

- ขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบครัวและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 80

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

- นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

- มีการขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบครัวและชุมชน

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.2567	-	นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	เม.ย.2567	-	
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	อบรมนักเรียนแกนนำ โดยเจ้าหน้าที่จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ให้ความอนุเคราะห์	ตลอดปี การศึกษา	1,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ทุกคน
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องเรียนสีเขียว การประหยัดพลังงาน และวิธีการใช้ห้องเรียนสีเขียวเชิงปฏิบัติ			
5	งานนิเทศกำกับติดตาม จากฝ่ายวิชาการ			

ชั้นประเมินผล (Check)				
14	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง
15	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง
ชั้นปรับปรุง (Action)				
17	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. 2568	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

#### 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			1,000	บาท

#### 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

8.2 ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

8.3 ร้อยละของการขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบครัวและชุมชน

#### 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- ผลงาน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- 10.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 10.3 ขยายองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบครัวและชุมชน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง)

โครงการ	เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เรียนอย่างมีความสุข เล่นสนุกกับกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ ไทยประยูรและคณะ
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 24 ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ ” เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม ทำให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด การจัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ พร้อมทั้งได้พัฒนาตนเองด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และยังได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้ห่างไกลจากยาเสพติด

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัด “โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เรียนอย่างมีความสุข เล่นสนุกกับกีฬา” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ควบคู่ไปกับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสนใจและความถนัดด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

## 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา/นันทนาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย 2567	-	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	เม.ย 2567	-	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
<b>ชั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา - ส่งเสริมความสามารถพิเศษตามความถนัดทางด้านกีฬา คัดเลือก และฝึกซ้อม เพื่อเข้าแข่งขันนอกสถานที่ - เข้าร่วมแข่งขันรายการต่าง ๆ ได้แก่ แชร์บอล , ฟุตซอล และอื่น ๆ	ตลอดปี การศึกษา	3,300	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร และครูพลศึกษา

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กีฬาภายในและวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2568	11,000	นางวันเพ็ญ ไทยประยูรและครูพล ศึกษา
5	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปี การศึกษา		ครูพลศึกษา
6	วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 2567	1,000	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร และคณะ
7	จัดซื้อยาสามัญห้องพยาบาล	พ.ค. 2567	4,000	ครูอนามัยโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
8	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
9	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
10	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย.2568	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

#### 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	19,300	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		19,300	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี
- 8.2 ผู้เรียนมีความสุขในการเล่นกีฬา และนันทนาการ
- 8.3 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- แบบสอบถาม
- รายงานผลการแข่งขัน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ และเล่นกีฬาได้อย่างมีความสุข รักในการเล่นกีฬา
- 10.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาด้านความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 10.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน และมีโอกาสแสดงความสามารถ และศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ไทยประยูร)

โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถและความถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกชกร แก้วรัตน์
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนกรเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้



โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียน ทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน
2. เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา 2566
4. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 330 คน
2. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ 100
3. โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100
4. โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100

### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
2. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง
3. โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
4. โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ มี เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<b>ขั้นการวางแผน (P)</b>			
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	เม.ย.2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	เม.ย. 2567	-	นางสาวกชกร แก้วรัตน์
3.	จัดทำโครงการ	เม.ย. 2567		นางสาวกชกร แก้วรัตน์
4.	นำเสนอโครงการ	เม.ย. 2567		นางสาวกชกร แก้วรัตน์
	<b>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</b>			
1.	รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน	มี.ค. 2567		นางรัตนา สาแหรกทอง
2.	รายงานจำนวนนักเรียน	พ.ค. 2567		นางสาวพุดิตา บรรดาศักดิ์
3.	สำรวจแฟ้ม ตู้ที่จะจัดเก็บเอกสาร	มิ.ย. 2567		นางสาวกชกร แก้วรัตน์
4.	จัดซื้อแฟ้ม ตู้ และจัดระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศ	มิ.ย. 2567		นางสาวกชกร แก้วรัตน์
5.	บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกชกร แก้วรัตน์
6.	งานสำมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกชกร แก้วรัตน์
7.	งานการออกหลักฐานทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	6,800	นางสาวกชกร แก้วรัตน์
8.	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2566	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวรัชชนก ชูศรี

9.	จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และ พุทธศักราช 2551	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกชกร แก้วรัตน์ นางสาวรัชชนก ชูศรี
	<b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b>			
1.	นิเทศกำกับดูแล			
2.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 2568	-	นางสาวกชกร แก้วรัตน์
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 2568		
	<b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b>			
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกชกร แก้วรัตน์
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกชกร แก้วรัตน์
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาวกชกร แก้วรัตน์
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		นางสาวกชกร แก้วรัตน์
5.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		นางสาวกชกร แก้วรัตน์
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2568		นางสาวกชกร แก้วรัตน์

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	6,800	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			6,800	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของนักเรียน ครู และผู้บริหาร ที่มีความพึงพอใจต่อโครงการ
- 8.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 8.3 ร้อยละของครูที่มีผลงานวิชาการที่เกิดจากกระบวนการสอน

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง	-สัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองใน ความพึงพอใจในการให้บริการด้าน ข้อมูลของนักเรียน	-เพิ่มประวัตินักเรียน - ทะเบียนนักเรียน - ปพ. ต่าง ๆ
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ - สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียนจัดระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ 90
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชกร แก้วรัตน์)

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียงและโรงเรียนประชารัฐ(บูรณาการสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน)
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถและความถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงนุช จันทร์จร
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ จึงได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เน้นการปฏิบัติจริง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้ร่วมคิด ร่วมทำ มีการดำเนินงานตัดสินใจร่วมกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนด้านความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันประหยัดค่าน้ำค่าอาหารรายได้ระหว่างเรียนจากความรู้ที่ยั่งยืนถาวร

เป้าหมายนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง บนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน

เป็นรูปธรรม ในเรื่องของการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทย และพลโลก โครงการพระราชรัฐ ที่เป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม มีการตั้งคณะกรรมการเข้ามาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือการดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนพระราชรัฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและวางแผนพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์อันเกิดจากความร่วมมือนี้อย่างดี จึงได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัด “โครงการสถานศึกษาพอเพียง และโรงเรียนพระราชรัฐ (บูรณาการสู่การมีรายได้ในระหว่างเรียน)” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการหารายได้และดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและเป็นการพัฒนานักเรียนให้ได้ตามเป้าหมายที่รัฐบาลได้วางไว้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการหารายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2.4 เพื่อให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3
  - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
  - โรงเรียนมีผลงานที่เกิดขึ้นจากโครงการ สามารถนำเสนอต่อบุคคลภายนอกได้ และก่อให้เกิดรายได้ในระหว่างเรียนแก่นักเรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - ร้อยละ 90 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
  - ร้อยละ 90 ผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัดไม่เบียดเบียนผู้อื่น
  - ร้อยละ 90 โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน

#### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>							
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 67	-	นางสาวนงนุช			
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 67	-	จันทร์จร			
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>							
3	กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ	ตลอด ปีการศึกษา	1,000	นางนิชมน สุมาลี และนาย ณัฐพงศ์ มณีวงศ์			
4	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน						
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
6	กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ยามเช้าหน้าเสาธง						
7	บ้านเกิดเศรษฐกิจพอเพียง		4,000	นางสาวกชกร แก้วรัตน์ นางสาวนงนุช จันทร์จร และ คณะกรรมการ			
8	บูรณาการสู่การเรียนรู้ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง						
9	ตลาดนัด ทป.						
10	ธนาคารขยะ						
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>							
8	ประเมินและสรุปผลโครงการ				มี.ค. 68	-	นางนิชมน
9	รายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 68	-	สุมาลี นางสาวนงนุช จันทร์จร และนางสาว กชกร แก้วรัตน์			
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>							
10	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 68	-	ฝ่ายบริหาร			

**5. ระยะเวลา**

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

**6. สถานที่**

โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

**7. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		5,000	บาท

**8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

8.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

8.2 ร้อยละของผู้เรียนรู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัดไม่เบียดเบียนผู้อื่น

8.3 ร้อยละของโรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถาบันครอบครัว และโรงเรียนอย่างยั่งยืน

8.4 การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษา

**9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล**

ใช้แบบสอบถามร่วมกับการสังเกต การสัมภาษณ์และรายงานสรุปโครงการและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำภาคเรียน

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

10.2 นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน

10.3 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10.4 โรงเรียนมีเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

10.5 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ รู้จักประมาณตน ซื่อสัตย์ ประหยัด ไม่เบียดเบียนผู้อื่นอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข



10.6 โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นต้นแบบในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันครอบครัวและโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นางสาวนงนุช จันทร์จร)

โครงการ	สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม พระพุทธศาสนา และส่งเสริมความรัก ศรัทธาในสถาบันอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงาน พระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะ ที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายปิยะพงศ์ บินรอดเร็ว
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะ  
ความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม  
คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่าง  
รุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อ  
ต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทั้งปัจจุบันวัฒนธรรมและประเพณี วิถีชีวิตที่ดีงามของ  
ไทยขาดการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นหลัง ในขณะที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามา  
คุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้นการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทยเป็นสิ่งสำคัญในการ

ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม การแบ่งปันการเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต รวมถึงประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคนที่ต้องร่วมกันดำรงรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรู้และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัด “สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม พระพุทธศาสนา และส่งเสริมความรักศรัทธาในสถาบันอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตน และฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทยจิตสำนึกในความเป็นไทยและความสำนึกในพระมหากษัตริย์ของสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน วัฒนธรรมและประเพณีไทยเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นที่ไปอย่างถูกต้อง
- 2.4 เพื่อปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย
- 2.5 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสำคัญทางวัฒนธรรม ประเพณีในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนา
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - ร้อยละ 95 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

- ร้อยละ 95 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา คุณงามความดี ทางวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

#### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	-	นายปิยะพงศ์
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2567	-	บิณรวดเร็ว
3	สถานศึกษาคุณธรรม	ตลอดปี	12,400	นายปิยะพงศ์ บิณรวดเร็ว และคณะ
4	จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา	การศึกษา		
5	ค่ายพุทธบุตร คุณธรรม สุจริต	ต.ค. 2567		
6	กิจกรรมต้นกล้าแห่งศรัทธา (สวดมนต์วัน ศุกร์+นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนช่วงบ่าย)	ตลอดปี การศึกษา		
7	กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5	ตลอดปี การศึกษา		นายปิยะพงศ์ บิณรวดเร็ว
8	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปี การศึกษา		นายปิยะพงศ์ บิณรวดเร็ว
9	กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ	ตลอดปี การศึกษา		นายปิยะพงศ์ บิณรวดเร็ว
10	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก	พ.ย. 2567		นายปิยะพงศ์ บิณรวดเร็ว
11	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปี การศึกษา		นายปิยะพงศ์ บิณรวดเร็ว
12	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 2567		นางณิชมน สุมาลี
13	กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. 2567		นางณิชมน สุมาลี
14	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. 2567		นางณิชมน สุมาลี และคณะ
15	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา/วันพระราช สมภพ/วันประสูติ รวมถึงวันสำคัญต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวนงนุช จันทร์จร
16	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568		-
17	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	บิณรวดเร็ว
18	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2568	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	12,400	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		12,400	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 ร้อยละ 80 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์

ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

8.3 ร้อยละ 95 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา คุณงามความดี ทางวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม
- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2 นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

10.3 นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา คุณงามความดี ทางวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นายปิยะพงศ์ บินรวดเร็ว)

โครงการ	ปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา สาแทรกทอง
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้าง และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและห้องต่างๆ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัด “โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน” ขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุง พัฒนา ดูแลห้องเรียน ห้องประชุม ห้องห้องปฏิบัติการพิเศษ อาคารสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวกและสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนให้แก่ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	-	นางรัตนา สาแทรกทอง
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2567	-	นางรัตนา สาแทรกทอง
3	ปรับปรุง พัฒนา ดูแล อาคารสถานที่ เครื่อง อำนวยความสะดวกและสิ่งแวดล้อม ให้ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	1,293,429	นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง คณะครู และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง
4	ปรับปรุง ดูแลห้องประชุม	ตลอดปี การศึกษา		นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง และ นาย ณัฐพงศ์ มณีวงศ์
5	ล้างแอร์	ตลอดปี การศึกษา		นางสาววลัยลักษณ์ ปานทอง
6	ฉีดปลวก	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวหนึ่งฤทัย จิกจักร
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางรัตนา
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	สาแทรกทอง
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2568	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	84,400	บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	1,209,029	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ		บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,293,429	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณ และอาคารเรียนสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนทุกรูปแบบ
- 8.3 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องประชุม พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การสำรวจ
- การสอบถาม
- ประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน
- 10.2 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความสุขในการจัดการศึกษา
- 10.3 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องประชุม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- 10.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นางรัตนา สาแหรกทอง)



โครงการ	งานยานพาหนะซ่อมบำรุงและดูแลรักษารถยนต์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา สาแหรกทอง
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานยานพาหนะของโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จะต้องดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพการใช้งานอยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการอยู่ตลอดเวลาและปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมบำรุงและดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดีมีความพร้อม และให้ผู้ใช้บริการได้ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไปราชการและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุงและดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานอยู่ในระดับใช้การได้อยู่ตลอดเวลา
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้การเดินทางไปราชการหรือการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ได้รับความสะดวกและส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ดีอยู่ตลอดเวลา บำรุงรักษายานพาหนะจำนวน 1 คัน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

#### 4. การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2567	-	นางรัตนา
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2567	-	สาแหรกทอง
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	กิจกรรมสำรวจสภาพรถยนต์ที่ใช้เป็นยานพาหนะ - ต่อทะเบียนรถ - ล้างอัดฉีด - ต่อ พรบ.รถ - เปลี่ยนยาง - ต่อประกันรถ - เติมน้ำมัน - ตรวจเช็คสภาพ - อื่นๆ	ตลอดปี การศึกษา	150,000	นางรัตนา สาแหรกทอง
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
4	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางรัตนา สาแหรกทอง
5	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางรัตนา สาแหรกทอง
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
6	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2568	-	ฝ่ายบริหาร

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

#### 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	150,000	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		150,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 95 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียน มียานพาหนะใช้งานอยู่ตลอดเวลา  
อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

8.2 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

8.3 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรเดินทางไปราชการหรือติดต่อประสานงานหน่วยงานอื่นๆ ได้สะดวกและ  
ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง
- การนำเสนอผลการประเมินโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ยานพาหนะของโรงเรียน มีสภาพใช้งานได้อยู่ตลอดเวลา

10.2 ผู้ขอใช้บริการ สามารถใช้บริการได้ตลอดเวลาและปลอดภัย

10.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารยานพาหนะอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางรัตนา สาแหรกทอง)

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ตามนโยบายของรัฐบาล
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเป็นธรรม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงนุช จันทร์จร
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณภาพทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการณ้เจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข รัฐจึงจัดให้มีโครงการอาหารกลางวัน และโครงการอาหารเสริม(นม) พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ถ่ายโอนงบประมาณ ไปให้กระทรวงมหาดไทย ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณเอง ตั้งแต่ พ.ศ.2546 จนถึงปัจจุบัน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัด “โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ตามนโยบายของรัฐบาล” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้มีคุณภาพทางโภชนาการที่ดีอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการณ้เจริญเติบโตของนักเรียนของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) อย่างครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีตลอดปีการศึกษา

- นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม)ฟรีตลอดปีการศึกษา
- นักเรียนทุกคนมีภาวะการณ้เจริญเติบโตครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันแลอาหารเสริม(นม) ฟรีตลอดปีการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยภาครัฐให้การสนับสนุน

## 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2567	-	นางสาวนงนุช จันทร์จร
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	มี.ค. 2567	-	นางสาวนงนุช จันทร์จร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	3.1 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 1) จัดให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานอย่างครบถ้วนทุกคน 2) จัดให้นักเรียนมีอาหารเสริม(นม) ได้ดื่มอย่างครบถ้วนทุกคน	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567	726,000 300,300	นางสาวนงนุช จันทร์จร และ คณะ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
9	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาวนงนุช จันทร์จร
10	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	จันทร์จร
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
11	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2568	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

**7. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจาก	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอื่นๆ		บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		1,026,300	บาท

**8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันอย่างครบถ้วนทุกคน ฟรีตลอดปีการศึกษา
- 8.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริม(นม) อย่างครบถ้วนทุกคน ฟรีตลอดปีการศึกษา

**9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล**

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- หลักฐานการจ่ายเงินค่าอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันอย่างครบถ้วน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยภาครัฐให้การสนับสนุน
- 11.2 นักเรียนได้รับอาหารเสริม(นม)อย่างครบถ้วน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยภาครัฐให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นางสาวนงนุช จันทร์จรัส)

โครงการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริศรา ชูช่วย
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ใน การ รับประทานศึกษามากน้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้ รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อ สนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่า หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ จึงได้จัด “โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียนเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน
- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2567	-	กลุ่มงาน งบประมาณ
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	เม.ย. 2567	-	กลุ่มงาน งบประมาณ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	3.1 ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนก่อนเปิดภาคเรียน 2) กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน - ครุประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด - จัดทำเอกสารการจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครุประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 2567  พ.ค. 2567 พ.ย. 2567  พ.ค. 2567 พ.ย. 2567	185,004   129,150   123,975	กลุ่มงาน งบประมาณ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				



9	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	กลุ่มงาน
10	รายงานผลโครงการ	มี.ย. 2568	-	งบประมาณ
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
11	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2568	-	กลุ่มงาน งบประมาณ

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	438,129	บาท
	<input type="checkbox"/>	รายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			438,129	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

8.2 ได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

8.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
- หลักฐานการจ่ายเงิน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

11.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

( นางสาวอริศรา ชูช่วย )

โครงการ	โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงานพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริศรา ชูช่วย
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัดในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า ในการบริหารงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูง จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานต่างเช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา โทรศัพท์ สื่อสาร อินเทอร์เน็ต และการส่งเอกสารผ่านระบบไปรษณีย์ โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- มีการจัดการดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และการส่งเอกสารผ่านระบบไปรษณีย์อย่างประหยัดและคุ้มค่า

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค
- เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2567	-	นางสาวอริศรา ชูช่วย
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	เม.ย. 2567	-	
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	ค่าไฟฟ้า	ตลอดปี การศึกษา 2567	480,000	นางสาวอริศราชูช่วย
4	ค่าน้ำประปา			
5	ค่าไปรษณีย์			
๖	ค่าโทรศัพท์			
๗	ค่าอินเทอร์เน็ต			
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
๘	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาวอริศรา ชูช่วย
๙	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
1๐	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย.2568	-	ฝ่ายงบประมาณ

### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568)

### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

**7. งบประมาณ**

ใช้งบประมาณจาก	<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนการศึกษา	480,000	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น			480,000	บาท

**8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

8.1 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

8.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ

**9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล**

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- รายการรอบบิลค่าใช้จ่ายประจำเดือน

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 สาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 10.2 บุคลากรทุกคนได้ใช้ไฟฟ้า-ประปา อย่างเพียงพอ
- 10.3 นักเรียนมีความสุขในโรงเรียนเมื่อมีปัจจัยพื้นฐานเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอริศรา ชูช่วย)

โครงการ	พัฒนาระบบงานพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สืบสานงาน พระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างความปลอดภัย ส่งเสริม สุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ สนับสนุนความสามารถ และความ ถนัดของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางณิชนัน สุมาลี
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ E - GP ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานและฝ่ายต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง ให้สามารถดำเนินไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว รวมถึงการปรับปรุง พัฒนาระบบงานพัสดุขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานพัสดุของโรงเรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ดังนั้นโรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานพัสดุขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน และตรวจสอบระบบพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้การเบิกจ่ายพัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

- โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้
- มีการดำเนินการเบิก – จ่าย พักและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบ

ของทางราชการ

- มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

## 4. การดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2567	-	นางนิชมน สุมาลี
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	เม.ย. 2567	-	ฝ่ายพัสดุ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)				
3	สำรวจความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2567	150,000	ฝ่ายพัสดุ
4	จัดซื้อจัดหาวัสดุ			ฝ่ายพัสดุ
5	จัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ			ฝ่ายพัสดุ
6	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ			ฝ่ายพัสดุ
ขั้นประเมินผล (Check)				
7	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	ฝ่ายพัสดุ
8	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	
ขั้นปรับปรุง (Action)				
9	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย.2568	-	ฝ่าย งบประมาณ

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2566 (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบจาก	<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	150,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		150,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่าง ๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้
- 8.2 มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 8.3 ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- สังเกต
- สอบถาม / สัมภาษณ์
- ผลงาน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ระบบงานพัสดุโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ สามารถเบิกจ่ายพัสดุได้ตามแผนการปฏิบัติงาน

10.2 คณะครูและบุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางนิชมน สุมาลี)



โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชุมสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียน ในพระราชูปถัมภ์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละ และ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการ ปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัด “โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประชุมสัมมนา วิชาการกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์” ขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสู่การบริการได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนา ศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียน และหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็นการ เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
- ครูมีการพัฒนา ขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้นและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
- ร้อยละ 90 ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

### 4. การดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2567	-	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
2	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. 2567	-	
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
3	กิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในประเทศ/ต่างประเทศ	พ.ค. 2567- เม.ย. 2568	110,000	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร และคณะ
4	กิจกรรมเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงานกลุ่มโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ฯ	พ.ค. 2567 - เม.ย 2568		นางวันเพ็ญ ไทยประยูร และคณะ
5	กิจกรรมวันครู	ม.ค. 2568		นางวันเพ็ญ ไทยประยูร และคณะ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
5	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
6	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
<b>ขั้นปรับปรุง (Action)</b>				
7	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	เม.ย. 2568	-	ฝ่ายบริหาร

## 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

## 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกกรวิทยาพัฒนา (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ และหน่วยงานอื่นๆ

## 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	110,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		110,000	บาท

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

8.2 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

8.3 ร้อยละ 90 ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

## 9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง
- การนำเสนอผลงาน ต่างๆของครูและ บุคลากรทางการศึกษา

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์
- 10.2 ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 10.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ไทยประยูร)

โครงการ	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
ระยะเวลา	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ การมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรภายในโรงเรียนที่มีอยู่ พบว่าโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ ขาดแคลนครูผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ อีกทั้งยังขาดแคลนลูกจ้างด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน รวมถึงพี่เลี้ยงดูแลนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีมติเห็นชอบให้ทางโรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณรายได้สถานศึกษาระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านการบริหารสถานศึกษาและเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมี ครูผู้สอนด้านภาษาต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมี ลูกจ้างด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมี พี่เลี้ยงดูแลนักเรียนระดับชั้นอนุบาลครบทุกห้องเรียน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมี ลูกจ้างตำแหน่งพนักงานขับรถ เพื่อบริการด้านการรับส่งนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติการกิจต่าง ๆ ของสถานศึกษา และบริการด้านอื่น ๆ

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นและเพียงพอตามภาระงาน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษามีครูและบุคลากรเพิ่มขึ้นสามารถพัฒนางานตามเป้าหมายการบริหารสถานศึกษาและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

### 4.การดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (Plan)</b>				
1	1. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดม ความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับงาน อัตรากำลังวิเคราะห์ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง สรุปประเด็นปัญหาปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2. เขียนโครงการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2567	-	นางวันเพ็ญ ไทยประยูร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>				
2	1. จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน 2. บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	เม.ย.67  ตลอดปี การศึกษา	714,000	ฝ่ายงานบุคคล  ฝ่ายงาน งบประมาณ
<b>ขั้นประเมินผล (Check)</b>				
3.	1. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการดำเนินงาน ตามโครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา	-	ฝ่ายงานบุคคล
4.	รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	-	ฝ่ายงานบุคคล

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นปรับปรุง (Action)</b>				
5.	1. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร และนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มี.ค. 2568	-	ฝ่ายงานบุคคล

#### 5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2567 (เมษายน 2567 - มีนาคม 2568)

#### 6. สถานที่

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ และหน่วยงานอื่นๆ

#### 7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก	<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนการศึกษา	-	บาท
	<input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	714,000	บาท
	<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับใช้ในโครงการทั้งสิ้น		714,000	บาท

รายการ	จำนวน (อัตรา)	จำนวนเงินค่าจ้าง ต่อเดือน (บาท)	จำนวนเงินค่าจ้างต่อ ปีการศึกษา (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
ครูสอนภาษาอังกฤษชาว ต่างประเทศ	1	23,000 -	276,000 -	รายได้ สถานศึกษา
นักการภารโรง	1	6,000 -	72,000 -	
นักการภารโรง	1	6,000 -	72,000 -	
พี่เลี้ยงอนุบาล	1	8,000 -	96,000 -	
พี่เลี้ยงอนุบาล	1	7,500 -	90,000 -	
พนักงานขับรถและงานอื่น ๆ	1	9,000 -	108,000 -	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>59,500 -</b>	<b>714,000 -</b>	

#### 8. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง
- การนำเสนอผลงาน ต่าง ๆ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา

#### 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรมีจำนวนเพิ่มขึ้น
- ครูและบุคลากรเพียงพอต่อตามความต้องการตรงตามภาระงาน
- โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(นางวันเพ็ญ ไทยประยูร)



**แผนปฏิบัติการราชการ  
ประจำปีการศึกษา 2567**

**โรงเรียนทิวังกรวิद्याวัฒน์ (วัดโฆสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ  
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร**